

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Štveráková** Jméno: **Anna** Osobní číslo: **465649**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**
Studijní obor: **Fyzioterapie**
Název práce: **Fyzioterapeutická intervence u extrémně nedonošeného dítěte s multifaktoriálním postižením**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	40
5.	Celkový počet bodů	96

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Navrhla by jste v rámci Respirační fyzioterapie využití nějaké pomůcky? Případně jaké?

2. Může mít stav jizev na břichu a hrudníku v budoucnu negativní vliv na zdraví pacientky?

3.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

I když by se mohlo zdát, že se předkládané téma zabývá běžnou problematikou a tudíž patří mezi ty méně náročné, opak je pravdou. Studentka zvolila práci s pacientkou, která je nejen z extrémní prematurity, ale má vícečetné smyslové vady a v průběhu realizace bakalářské práce se u ní objevily epileptické záchvaty, které přechodně ztížily její stav a znemožnily individuální fyzioterapii. Krom toho se jedná o dítě s omezenou možností komunikačních prostředků, která neodpovídá v motorické ani mentální složce zdravým vrstevníkům. Bohužel nebylo možno stavět ani na spolupráci s rodinou.

Studentka pracovala s holčičkou téměř rok. Ke zpracování daných úkolů přistupovala vždy svědomitě a prokazovala velkou míru samostatnosti. CJ měla vždy podrobně připraveny, zároveň ale uměla velmi flexibilně reagovat na aktuální výkon a ladění své malé pacientky a CJ přizpůsobovat za pochodu.

Práci považuji za ucelenou a přínosnou. Velmi dobře zvládnutou jak v části teoretické, tak praktické.

Je třeba si při hodnocení uvědomit, že práce s dětským pacientem je diametrálně odlišná od práce s pacientem dospělým. Nejen v přístupu při terapii, ale také možnosti využít vyšetřovací postupy probírané v rámci bakalářského studia, které je cíleno převážně na pacienta dospělého.

Práci hodnotím výborně a doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: PhDr. Andrea Hašková
Organizace: Dětský rehabilitační stacionář Kladno
Kontaktní adresa:

Podpis:

Datum: