

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Čechová** Jméno: **Karolína** Osobní číslo: **456205**  
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**  
Studijní obor: **Fyzioterapie**  
Název práce: **Fyzioterapeutická intervence u dětského pacienta s CDG syndromem**

## II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	28
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	40
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>96</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

## III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Jaká výchozí poloha by byla nejvhodnější pro aktivaci HK do činnosti při divergentním strabismu (exotropii)?

2.

3.

#### IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

#### V. KOMENTÁŘ

CDG syndrom se řadí mezi dědičné metabolické poruchy, jedná se tedy o dg. závažnou. Nutnost začlenění individuální fyzioterapie do ucelené péče je neodiskutovatelná. Její role není zdaleka pouze ovlivnění pohybu, ale i dechových fází, příjmu potravy, ADL, možnostech komunikace a využití vhodných kompenzačních a protetických pomůcek, které zlepšují každodenní život jak pacienta, tak pečujících osob. Zároveň se pak snaží umožnit co největší soběstačnost. Kontinuita terapie bývá často narušena zvýšenou nemocností nebo nutností izolovat dítě z kolektivu právě pro možnost hrozící nákazy. I když i v tomto případě zasáhly do terapie tyto faktory, podařilo se studentce dosáhnout u dívky zlepšení, které se může zdát být minimálním, ale pro ni samotnou, stejně jako pro její rodinu je zlepšením významným.

Studentka během zpracování své Bc. práce prokázala schopnost pracovat samostatně, smysluplně připravovat cvičební jednotky, ale také tyto měnit tak, jak malá pacientka spolupracovala. Což hodnotím velmi kladně, neboť zkušenost studenta s dětským pacientem je během studia minimální.

Hodnotím „Výborně“ a doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: PhDr. Andrea Hašková  
Organizace: Dětský rehabilitační stacionář Kladno  
Kontaktní adresa:

Podpis: .....

Datum: .....