

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Aplikace ekonomicko-matematických modelů na tarify v osobní letecké dopravě</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Kristína Gabříková</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta dopravní (FD)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav logistiky a managementu dopravy
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Václav Honek
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Garmedis a.s.

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b> <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Vložte komentář.	<b>náročnější</b>
--	-------------------

<b>Splnění zadání</b> <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Studentka splnila své zadání, tj. aplikace teoretického ekonomického modelu na konkrétní lety, trať a produkty. Kdy dále existující model doporučuje rozšířit pro oblast poptávky, ochotu platit.	<b>splněno</b>
--	----------------

<b>Zvolený postup řešení</b> <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> Velmi kladně hodnotím, jak autorka v práci postupovala. Především velmi dobře popisuje jak výchozí parametry, tak detailně komentuje, jak pracuje s modelem. Celý postup je logický a příkladně vysvětlen.	<b>vynikající</b>
---	-------------------

<b>Odborná úroveň</b> <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Autorka využila řadu odborných zdrojů, které následně vhodně do práce zakomponovala. Oceňuji, že práce již obsahuje aktuální COVID-19 problematiku, kterou autorka komentuje. Drobný komentář se týká označení „První třídy u společnosti Delta“. Společnost Delta nemá pro dálkové linky First class. Jedná se o třídu business. Nicméně pro práci nemá tento fakt žádný význam, protože autorka sama tento produkt z modelu vyloučila.	<b>A - výborně</b>
---	--------------------

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b> <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> Vložte komentář.	<b>A - výborně</b>
--	--------------------

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b> <i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> Vložte komentář.	<b>A - výborně</b>
---	--------------------

<b>Další komentáře a hodnocení</b> <i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
--	--

Teoretický model je pro praktické použití příliš zjednodušený. V ochotě platit/poptávce rozhoduje v praxi výrazně typ spojení (např. non stop./přestup), vhodnost letového řádu apod. Autorka však správně uvádí, že model pracuje s omezenými parametry. Výstupy z modelu jsou korektní.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

*Autorka uvádí v úvodu, že revenue management (RM) byl původně nástrojem konkurenčního boje klasických dopravců vůči low cost dopravcům v oblasti řízení výnosů. Jaké rozdíly v RM klasických a low cost dopravců lze v následující letech očekávat?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 7.9.2020

Podpis:

