



# Využití výpočetní techniky v administrativě školy

Martin Bartoníček

Vedoucí práce: PhDr. Jarmila Vobořilová

## Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá využitím výpočetní techniky v administrativě školy. Cílem je porovnání školních informačních systémů „Bakaláři“ a „Škola OnLine“ a stanovení vhodnějšího z nich. Charakter práce je teoreticko-empirický. V teoretické části jsou obecně vymezeny požadavky na školní administrativu a školní informační systémy. Představeny jsou také dva ze systémů, které jsou předmětem porovnání v praktické části – Bakaláři a Škola OnLine. Informace uvedené v empirické části byly získány prostřednictvím dotazníkového šetření a osobních rozhovorů s uživateli výše uvedených systémů. Na základě takto získaných informací a analýzy dalších dostupných informací byly tyto dva školní informační systémy porovnány a stanoven lepší z nich, který více vyhovuje požadavkům sledovaných škol a může pomoci k optimalizaci jejich chodu.

The bachelor thesis deals with the use of computer technology in school administration. The goal is to compare two school information systems – „Bakaláři“ and „Škola OnLine“ – and decide which one is more suitable. The character of the work is theoretical-empirical. The theoretical part generally defines the requirements for school administration and school information systems. There are also two presented systems that are subsequently compared in the practical part – „Bakaláři“ and „Škola OnLine“. The information presented in the empirical part was obtained through a questionnaire survey and personal interviews with users of the above mentioned systems. Based on the information thus obtained and the subsequential analysis of other available information, the two school information systems were compared and the one, that suited the requirements of the monitored schools better, was selected and thus can help to optimize their operation.

## Cíl práce

Cílem je porovnání školních informačních systémů „Bakaláři“ a „Škola OnLine“ za účelem výběru vhodnějšího z nich pro tři školy, se kterými spolupracuji v rámci praktické části práce.

V teoretické části nejprve vymezím obecné požadavky na školní administrativu a kritéria důležitá pro výběr školního informačního systému. Následně představím dva zmíněné software.

V praktické části představím tři vybrané školy, a to včetně uvedení informací o školním informačním systému získaných od jejich zástupců. Podle kritérií stanovených v teoretické části poté porovnáám jmenované software a určím, který z nich je vhodnější pro efektivní fungování daných škol.



ŠKOLA  
ONLINE



**BAKALÁŘI**  
mezi školou a rodinou

## Závěr

Cílem bakalářské práce bylo srovnání uvedených dvou systémů a určení vhodnějšího z nich. Tento cíl se podařilo splnit, z porovnání vyšel jako jednoznačně lepší software Škola OnLine. Dvěma školám, které doposud používaly Bakaláře (ZŠ Václavkova Mladá Boleslav a SOU ŠKODA AUTO) jsem na základě tohoto zjištění doporučil přechod ke konkurenčnímu software Škola OnLine. Střednímu odbornému učilišti strojírenskému ŠKODA AUTO jsem zároveň doporučil přenechání správy systému externímu pracovníkovi, aby nedocházelo k přetěžování interních zaměstnanců a bylo zajištěno plynulé fungování systému.

Tabulka 4: celkové srovnání Bakalářů a Školy OnLine

	Bakaláři	Škola OnLine
<b>rozšířenost</b>	více než 3 200 škol mobilní aplikace 17 423 stažení na Facebooku 4 146 sledujících	1 521 škol mobilní aplikace 1 692 stažení na Facebooku stránku nemají
<b>zázemí a renomé výrobce</b>	na trhu působí déle mají více zaměstnanců velké množství partnerů	novější a menší společnost realizované projekty financované ze strukturálních fondů EU
<b>podpora uživatelů</b>	široká škála doprovodných služeb	méně doplňkových služeb většina již v základu balíčků
<b>možnost vyzkoušení</b>	ano (blíže nespecifikováno)	ano (zdarma plná verze na dobu dvou měsíců) zájemce dostane zároveň de- moverzi konkurenčních Bakalářů
<b>reference</b>	celkově průměrné stížnosti zejména na zastaralost, nepravidelné zálohování dat či nepřátelskou práci v některých modulech	kladné nesetkal jsem se s žádnou neg- ativní reakcí
<b>komplexnost</b>	pokrývá výrazně menší část školní agendy	komplexnější nabídka modulů je oproti Bakalá- řům téměř dvojnásobná
<b>rozšiřitelnost</b>	ano	ano
<b>možnost exportu a importu dat</b>	ano	ano
<b>online přístup k datům</b>	ano	ano
<b>aktualizace</b>	ano	ano
<b>cena</b>	levnější	dražší

Zdroj: vlastní zpracování

## Použitá literatura

1. **Bakaláři - mezi školou a rodinou.** Dostupné z: <https://www.bakalari.cz/>
2. **Basl, Josef.** *Informační systémy školy.* Moderní vyučování. 2006, 12. ISSN 1214-6558.
3. **Škola OnLine - nejrozšířenější webový školní informační systém.**  
Dostupné z: <https://www.skolaonline.cz/>
4. **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)** [online]. 2004, poslední revize 15.2.2019 [vid 2020-01-28].