

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Název práce:</b>                | <b>Tempo řeči u dětí</b>       |
| <b>Jméno autora:</b>               | <b>Bc. Jan Vimr</b>            |
| <b>Typ práce:</b>                  | diplomová                      |
| <b>Fakulta/ústav:</b>              | Fakulta elektrotechnická (FEL) |
| <b>Katedra/ústav:</b>              | radioelektroniky               |
| <b>Vedoucí práce:</b>              | Roman Čmejla                   |
| <b>Pracoviště vedoucího práce:</b> | Katedra teorie obvodů          |

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Zadání</b>   | <b>náročnější</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>   |                   |
| Zadání je poměrně široké a obsahuje rešeršní část, analýzu řečové databáze a publikovaných algoritmů, návrh a implementaci vlastního algoritmu a vyhodnocení metod. |                   |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Diplomant zadání práce zcela splnil.   |                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> |                    |
| Bc. Jan Vimr postupoval velmi zodpovědně, na konzultace byl vždy připraven a prokázal schopnost samostatně tvůrčí práce.  |                    |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>                           |                    |
| Diplomant samostatně sestudoval řadu zahraničních publikací. Zároveň si osvojil práci s rozpoznávacím systémem a úspěšně implementoval a analyzoval vlastní algoritmy v MATLABu. |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> |                    |
| Formální i jazyková stránka práce jsou zdařilé.   |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                    |
| Diplomant ve své práci používal aktuální vědeckou literaturu a v práci dodržel publikační etiku.  |                    |

|  |  |
|--|--|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b>   |  |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |  |
| Výsledky práce připravuje Bc. Jan Vimr k publikaci v impaktovaném časopise. Část diplomové práce již publikoval v odborném recenzovaném periodiku Akustické listy a prezentoval v prosinci 2019 na „Czech Germany Workshop on                      |  |

speech pathology“ v Erlangenu. Podílel se na vyhodnocení soutěže Biosignal Challenge 2020, zaměřené na měření rychlosti dětské řeči. Zároveň se účastní řešení projektu GAČR „Populační normy akusticko-fonetických charakteristik dětské řeči“.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Bc. Jan Vimr prokázal schopnosti vědecké práce a svojí prací vytvořil hodnotné podklady, na které bude ve skupině SAMI (Signal Analysis, Modelling and Interpretation) dále navázáno.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 30.8.2020

Podpis: