

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|---|
| Název práce: | Problém předčasné konvergence u Gaussovského EDA |
| Jméno autora: | Vojtěch Tollar |
| Typ práce: | bakalářská |
| Fakulta/ústav: | Fakulta elektrotechnická (FEL) |
| Katedra/ústav: | Katedra kybernetiky |
| Vedoucí práce: | Ing. Petr Pošík, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra kybernetiky, ČVUT FEL |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|---|-------------------------|
| Zadání | průměrně náročné |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Vložte komentář. | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Zadání bylo splněno beze zbytku, včetně návrhu a otestování několika vlastních metod řešících problém předčasné konvergence. | |

| | |
|---|--------------------|
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | A - výborně |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> | |
| Student pracoval aktivně a samostatně, v problematice se dobře orientoval, byl schopen sám nastudovat principy používaných metod. | |

| | |
|---|------------------------|
| Odborná úroveň | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Práce je odborně na velmi dobré úrovni. Student rozumí technikám používaným ke stanovení parametrů mnohazměrného normálního rozdělení, které nalezl v literatuře. Díky modulární implementaci zmíněných metod byl schopen je vzájemně kombinovat. Vytvořil a otestoval tak několik inovativních, dosud netestovaných metod. | |

| | |
|---|------------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Formální úroveň práce je zdařilá. Jednotlivé techniky jsou hojně doprovázeny vysvětlujícími obrázky. V práci postrádám obsáhlejší úvod do algoritmů typu EDA. Parametry jednotlivých algoritmů byly převzaty z literatury, ale přesto bych ocenil, kdyby v práci byly shrnuty. Práce by si zasloužila ještě jeden průchod, aby se vychytaly zbývající překlepy. | |

| | |
|---|--------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | A - výborně |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| Práce se odvolává na 15 zdrojů, všechny úzce souvisí s řešenou problematikou. Nezaznamenal jsem žádné porušení citační etiky. | |

| |
|------------------------------------|
| Další komentáře a hodnocení |
|------------------------------------|

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Projekt celkově hodnotím jako zdařilý, především díky aktivnímu přístupu studenta, názornému popisu metod v textu a pečlivému porovnání metod.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 24.8.2020

Podpis:

Ing. Petr Pošík, Ph.D.
Katedra kybernetiky