

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Dvě experimentální úlohy pro zaměření motorová vozidla
<b>Jméno autora:</b>	Ondřej Včelák
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta strojní (FS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav automobilů, spalovacích motorů a kolejových vozidel
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Marek Bous
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Ústav automobilů, spalovacích motorů a kolejových vozidel

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bylo rozděleno na dvě nesouvisející části s poměrně rozsáhlými praktickými úkoly.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Všechny body zadání byly v práci splněny	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Student se nejprve seznámil s problematikou, navrhl řešení a provedl jej.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student prokázal odbornou úroveň zejména rozsáhlými rešeršními částmi u obou zadaných problematik.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
V textu práce jsem našel několik málo překlepů. V kapitole 10 bych uvítal jednoduché schéma experimentu, které by stručně a zřetelně vysvětlilo měřené a dopočítávané veličiny z tabulek výsledků a podpořilo tak méně přehledný text.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student použil širokou škálu zdrojů ať už tištěných či elektronických. Některé kapitoly mají odkazy na zdroje souhrnně až po několika podkapitolách, což ubírá na přehlednosti citací. Použití Wikipedie jako zdroje pro vysokoškolskou závěrečnou práci není vhodné.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
V první části práce bylo odvedeno velké množství práce, která pomůže zkvalitnit další výuku na Ústavu automobilů spalovacích motorů a kolejových vozidel. Ve druhé části byl proveden experiment, pro který student vytvořil potřebné měřicí zařízení a potvrdil tak své široké dovednosti.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Práce má velmi rozsáhlé rešeršní části, díky kterým se student velmi dobře seznámil s danou problematikou a mohl tak kvalitně zpracovat i návrhové a praktické části práce. Celou práci hodnotím jako výbornou.

Otázka:

Je z měření adhezní síly patrná nějaká závislost adhezní síly na síle přenášené lanem?

Datum: 11.8.2020

Podpis: