

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Stres a zátěžové situace na střední škole</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Petr Peleška</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. Lenka Mynaříková, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce se zabývá stresem a zátěží studentů na střední škole. Cílem je zjistit, jaký je aktuální stav vnímání stresu žáky střední školy, jaké jsou nejvíce problematické oblasti a navrhnout opatření pro zlepšení situace.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
V teoretické části jsou popsány základní pojmy týkající se stresu a jeho zvládnání, s ohledem na specifika období adolescence. Výzkumné šetření proběhlo na 5 školách, pro hodnocení bylo využito 140 správně vyplněných dotazníků s přibližně stejným podílem žáků SŠ a gymnázia. V závěru jsou zodpovězeny výzkumné otázky a navržena doporučení. Vzhledem k uvádění rozdělení na typ školy (gymnázium, různý typ SŠ) by bylo zajímavé s tímto faktem pracovat v analýze dat a konkrétně se podívat na to, jak se prožívání stresu a práce s ním na těchto škol liší (pokud se liší).	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval aktivně a samostatně, práci konzultoval pravidelně a ve stanovených termínech,	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Po odborné stránce je text v pořádku, výstupy mají praktický přesah a umožňují udělat konkrétní opatření na sledovaném vzorku škol.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální stránce je práce v pořádku, v textu jsou místy chybně použity čárky ve větách, nebo chybí, např. i asi na 2 místech v abstraktu práce. Z hlediska typografie jsou v textu atypicky zvýrazněna písmena „L“, k čemuž u jiných prací nedochází. Místy se v textu hůře orientuje, což by bylo možné napravit např. vynecháním řádku, zvýrazněním apod. Rozsah se spíše na dolní hranici, pro BP dostačující.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student využil 27 odborných zdrojů, které jsou v textu správně citovány. Všechny zdroje jsou správně zařazeny v seznamu	

literatury. Práce byla zkontrolována v Theses s výsledkem 3 %.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Bakalářská práce je velmi dobře zpracovaným přehledem základních oblastí problematiky stresu a jeho zvládnání v prostředí střední školy. Po formální a jazykové stránce by textu prospěly některé drobné úpravy, výzkumné šetření, které přineslo zajímavé a praktické výstupy, by šlo lépe vytěžit s ohledem na typ sbíraných dat.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 4.6.2020

Podpis: