

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Škola a životní prostředí
Jméno autora:	Luboš Polakovič
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	průměrně náročné
Zadání je průměrně náročné, naléhavost tématu se trvale zvyšuje.	

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno
Autor splnil zadání v celé šíři.	

Zvolený postup řešení <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	správný
Zvolený metodický postup odpovídá výtýčenému cíli.	

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	B - velmi dobře
Teoretická část BP vychází z dostupných podkladů, tištěných i elektronických. Autor zvolil jednoduché a přehledné znění dotazníku pro středoškoláky.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	B - velmi dobře
Rozsah BP je průměrný, text je formálně i jazykově adekvátní.	

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	C - dobře
Vhodně zvolené odborné zdroje, vlastní zjištění a poznatky jsou plně odlišeny od převzatých.	

Bakalářská práce je zaměřena zejména na zjištění angažovanosti respondentů v oblasti třídění odpadů. Z analýzy dat vyplývá, že řada dotazovaných studentů dosud odpad netřídí. Nevýhodou sondy byl nízký počet studentek (střední odborná škola), což mohlo výsledky dotazování ovlivnit.	
---	--

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Z textu je patrné osobní zaujetí autora daným tématem a výsledný text je vhodnou sondou do zvolené problematiky. **BP hodnotím stupněm B-velmi dobře.**

Datum: 3.5.2020

Podpis:

doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.