

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Praktické vyučování podporované počítačem
Jméno autora:	Lukáš Šolc
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	náročnější
--	-------------------

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Zadání bylo splněno.	splněno
---	----------------

Aktivita a samostatnost při zpracování práce <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i> Student přistupoval aktivně, vše konzultoval, dokázal pracovat samostatně. Na konzultace byl připraven.	A - výborně
---	--------------------

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Vysoká technická náročnost a požadavky v rámci Škoda Auto a.s. předurčují vysokou odbornou kvalitu předkládané práce. Autor má bohaté praktické zkušenosti z pozice lektora ve školícím centru. V současné době, kdy je implementován Průmysl 4.0 hraje téma práce virtuální realita klíčovou roli. Za nosné považuji, že autor na základě principů a ověřených přínosů VR navrhl konkrétní vzdělávací aplikaci pro budoucí absolventy studijního oboru Karosář i zaměstnance nastupující na pracovní pozici Karosář.	A - výborně
--	--------------------

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> Formální a jazyková stránka odpovídá tomuto druhu práce.	A - výborně
--	--------------------

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> Výběr zdrojů odpovídá tomuto druhu práce.	B - velmi dobře
--	------------------------

Další komentáře a hodnocení <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
--	--

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Autor ve své práci vycházel ze svých bohatých lektorských zkušeností z Škoda Auto, kde pracuje v rámci tréninkového centra. Virtuální realita je vysoce aktuální téma, jeho využití je v odborném výcviku velmi významné zejména nyní po zkušenostech s COVID, kdy bylo školství paralyzováno a žáci v dílnách nemohli žádným způsobem pracovat. Předkládaná bakalářská práce je velice zdařilá a překračuje běžnou úroveň těchto prací. Práce byla zkontrolována v systému THESES.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 17.8.2020

Podpis:

