

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Návrh modulárního stojanu pro zkoušky motorů na brzdovém stanovišti</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Jan Kříž</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta strojní (FS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav automobilů, spalovacích motorů a kolejových vozidel
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Vojtěch Klír, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Centrum vozidel udržitelné mobility 12201

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání vzniklo v souladu s potřebami výzkumného pracoviště v návaznosti na průběžný požadavek doplnění prostředků používaných při experimentálním průzkumu. Tematicky patří do oboru zkoušení spalovacích motorů, avšak pro jeho splnění bylo nutné uplatnit znalosti z oboru konstruování. Takto definované zadání znamenalo propojení znalostí získaných v základním studiu s těmi z oborového studia ovšem za předpokladu doplnění dalších, pro řešení potřebných, poznatků.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání považuji za splněné.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Diplomant pracoval po celou dobu velice svědomitě a cílevědomě. Řešené problémové okruhy a průběžné výsledky pravidelně představoval v rámci konzultací. Celková úroveň práce je vynikající a plně vypovídá o schopnostech studenta pracovat samostatně tvůrčím způsobem.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Po odborné stránce je práce na velmi vysoké úrovni. Diplomant vhodným způsobem kombinuje teoretické poznatky s požadavky z praxe. Co oceňuji zejména je, ucelené zpracování – od návrhu technického řešení až po přípravu výroby, což svědčí o hloubce zvládnutí daného tématu.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
V práci se nachází minimum překlepů a gramatických chyb. Jazyková úprava odpovídá charakteru práce.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádrěte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Výběr zdrojových podkladů považuji za vhodný. Citace je provedena v souladu se zavedenými postupy.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Diplomant plně prokázal schopnost pracovat samostatně tvůrčím způsobem. Oceňuji zejména velice aktivní přístup při řešení, ze zadání vyplývajících, problémových okruhů a provázání teoretických a praktických poznatků. Práce je na úrovni dobrého standardu.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 17.8.2020

Podpis: