

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	Hospodaření s vodou v Domě Her
<b>Jméno autora:</b>	Bc. Petra Pavlová
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	KATEDRA TECHNICKÝCH ZAŘÍZENÍ BUDOV
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Dagmar Kopačková, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Topinfo s.r.o.

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce na reálném objektu přináší nutnost zamyšlení nad konkrétními skutečnostmi provozu i místa stavby. Objekt má specifické využití, které vyžaduje pečlivé zvážení provozu a z něho vyplývajících dat pro návrh hospodaření s vodou.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Závěrečná práce splňuje zadání.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup řešení je správný.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Pro vodovod je zásadní zajištění hygieny vody, zde se studentka zcela správně zorientovala v technických opatřeních, na které panují různé názory a v čase se vyvíjely a měnily. Správně jsou jmenovány opatření proti legionele u teplé vody, ošetření u šedých i dešťových vod.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Výpočty ve výpočtové části by bylo lépe přepsat než kopírovat.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Bylo by vhodné využít širší spektrum zdrojů pro výběr technologií a pro specifický účel budovy by bylo vhodné dohledat budovy s podobným provozem a využít zkušeností.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Navržené řešení odpovídá zadání a jako celek je funkční. Vzhledem ke konkrétnímu objektu by bylo vhodné doplnit stanovisko správce vodovodu a kanalizace k vybranému řešení a způsobu fakturace.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

- 1. Práce je zpracována technicky správně, nicméně bych doporučila při obhajobě detailněji popsat úvahu o ev. rozložení počtu návštěvníků v čase a zároveň souvislost s rozložením produkce šedých a dešťových vod v čase. Toto porovnání je důležité pro poměr využití recyklované vody a potřebu doplňování pitnou vodou.*
- 2. Je s ohledem na provoz správný a dostačující 1 zásobník teplé vody?*
- 3. Jak důsledně jsou v projektu aplikovány armatury dle závazné ČSN EN 1717?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 14.6.2020

Podpis: