

## Posudek vedoucího práce studentky Simony Rožňovjakové na téma „Studie vodohospodářských opatření v povodí Vecného potoka“

---

Simona Rožňovjaková si své téma vybrala sama s ohledem na dostupná data a možnost zapojení se do probíhajícího výzkumu v povodí Vecného potoka, resp. jeho recipientu. Konkrétní lokalitu na provedení terénních šetření a výpočtu potenciální tvorby splavenina jejich transportu jsme posléze společně upřesnili nad mapami a podle rozsahu a velikosti povodí. Slečna Rožňovjaková v rámci své práce provedla terénní průzkum doplněný o fotografie, seznámila se s dostupnými podklady, které právě terénním šetřením doplnila, seznámila se odbornou literaturou a početním řešením tvorby a transportu splavenin.

Simona Rožňovjaková pracovala na své bakalářské práci samostatně, do jejího hladkého zpracování a konzultování vstoupila omezení spojená s COVID-19, řešená lokalita je na východním Slovensku, kam studentka po ukončení zimního semestru odjela a celý navazující semestr tam musela díky omezením trávit. Konzultace tak probíhaly pouze distančně formou online diskusí. I možná z toho důvodu se nepodařilo účelněji reagovat na požadavek většího detailu řešení místa s návrhem retenčního objektu, který studentka v rámci své práce navrhla, byla by to možnost zúročit zkušenosti ze společného předmětu a práci by to ve zpracování obohatilo a posunulo.

Z pohledu vedoucího bakalářské práce lze konstatovat, že studentka pracovala i díky její izolaci v zahraničí zcela samostatně, svědomitě a během své práce se snažila získané informace z podkladů kombinovat se získanými poznatky z terénu. Zároveň se studentka snažila v průběhu zpracování bakalářské práce o využití studií získaných znalostí z předmětů svého studia, které si postupně doplňovala. Některé úseky VT jsme po vzájemné konzultaci vynechali, neboť se v jejich okolí vyskytují romské osady a průzkum by tím byl značně zkomplikovaný. Práce se opírá o provedený průzkum a pasportizaci VT. Vhodné profily studentka vytypovala pro umístění retenčních přehrážek v souvislosti se znalostí území a podmínek na korytě Vecného potoka. V práci však díky používaným měřítkům podkladů chybí vypracovaný, aspoň orientační návrh retenčního objektu. Úroveň textové části i samotných příloh vychází ze znalostí a zkušeností, které studentka doposavad ve škole získala.

Studentka v průběhu zpracování bakalářské práce prokázala schopnost samostatně pracovat, shromažďovat údaje o vodohospodářských akcích, dále prokázala schopnost navrhovat technická řešení na úrovni dosažených znalostí a zkušeností jako i vyhledávat a pracovat s odbornou literaturou.

**Její práci s ohledem na shora uvedenou absenci většího detailu řešení hodnotím jako dobrou - stupněm C.**

Ing Adam Vokurka, Ph.D. , vedoucí práce