

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Návrh větrání mateřské školy
Jméno autora:	Jana Tetíková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra technických zařízení budov
Oponent práce:	Miroslav Urban
Pracoviště oponenta práce:	Katedra technických zařízení budov

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání práce bylo splněno.	

Splnění zadání	Zvolte položku.
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce splňuje definovaný rozsah zadání vedoucím práce.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Studentka zpracovala graficky i technicky zdařilý projekt vzduchotechniky s rozšířením o problematiku požadavků v rešeršní části.	
Výkresové dokumentaci lze vytknout pouze několik drobností:	
<ul style="list-style-type: none"> - V projektu nebylo řešeno akustické posouzení trasy VZT, nicméně je třeba upozornit, že vždy za každou regulační, nebo požární klakou je třeba mít před distribučním prvkem dostatečný útlum (tlumič hluku, nebo flexi hadici s útlumem). 	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Rešeršní část je pojata s ohledem na problematiku větrání škol. Rešeršní část je zpracována kvalitně a doplňuje věcně zpracovaný projekt.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je srozumitelná a na dobré jazykové úrovni.	
<ul style="list-style-type: none"> - Výkresová část je zpracována přehledně a jsou v ní veškeré potřebné údaje. - Výpočtová část srozumitelně doplňuje koncepci systému větrání a objasňuje navržené řešení. - V teoretické části postrádám přímé provázání s projektovou částí, např. výpočet obhajobu daného řešení. - Uvítal bych základní vzduchotechnické schéma s vyznačenými průtoky vzduchu a umístěním regulačních a požárních klapek. 	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
--	--------------------

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

V pořádku, bez připomínek.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Větrání škola a mateřských školek je aktuální téma, které vyžaduje pozornost. Studentka svým projektovým řešením nabízí způsob větrání na konkrétní mateřské škole.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

- *Jaké přívodní a jaké odvodní distribuční prvky jsou vhodné pro větrání větších prostor, např. herny a ložnice. Uveďte možné koncepce a umístění distribučních prvků.*
- *Jaké jsou akustické požadavky v prostorách mateřské školky a jaký vliv na hluk ve vzduchotechnice budou mít regulační a požární klapky.*

Datum: 11.6.2020

Podpis: