

Posudek vedoucího práce studenta Adama Babuljaka na téma „Vodohospodářské řešení koryta řeky Klabavy v rokycanském intravilánu“

Student Adam Babuljak pracoval na své bakalářské práci v průběhu celého semestru zcela samostatně i přes mé prvotní nabádání, že jím vybrané téma a zvolená širší je spíš až na diplomovou práci. Téma si Adam B. vybral sám pravděpodobně proto, že místo dobře zná a chtěl vymyslet něco, čím by přispěl k oživení prostoru podél technicky upravené řeky v intravilánu obce. Student byl obeznámen s tím, že si zvolilo velmi široké téma k řešení. Předkládaná práce, kterou si z pozice vedoucí práce a s porovnáním řady obdobných prací dovolím nazvat jako skvěle propracovanou spíš už i diplomovou prací, vznikla na základě Adamových vlastností, mezi které řadím zapálený osobní přístup, zodpovědnost, schopnost orientovat se v literatuře a pracovat s ní, ochota a schopnost domluvit si konzultace s jinými kantory na fakultě a v neposlední řadě píle.

Adam Babuljak provedl opakovaný průzkum řeky, obstaral si po vlastní ose příčné profily používané pro velký projekt celé řeky Klabavy (stanovení záplavových oblastí), příčné profily zhuštil vlastním měřením. Sestavil modely v HEC-RAS pro stávající stav a následně po provedených návrzích i pro 3 scénáře. Návrhy sám koncipoval na základě znalosti území a na základě prostudované literatuře, popsal je i materiálově, doplnil rozsáhlou výkresovou přílohou.

Adam Babuljak pracoval na své bakalářské práci zcela samostatně, pouze za odborného vedení a konzultací, které probíhaly distančně online metodou. Jeho práce byla stejně jako jeho příprava na konzultace precizní, konzultované věci hned opravoval a dále zapracovával do modelů. Odladění modelu stávajícího stavu konzultoval mimo naše sezení samostatně u Doc. Havlíka, kterého jsem i z toho důvodu posléze poprosil o zpracování oponentního posudku (mimo jiné je Doc. Havlík zpracovatel studie řeky Klabavy). Přístup pana Adama Babuljaka k práci hodnotím jako příkladný. Postup při zpracování jako cílený, časově skvěle rozvržený (vedle práce na BP distančně studoval). Dle mého prokázal schopnost propojit teoretické znalosti s praxí a vytvořil dílo, které je možné ihned prezentovat a nabídnout jako variantu pro řešení úprav Klabavy v intravilánu Rokycan.

Z pohledu vedoucího bakalářské práce lze konstatovat, že student pracoval samostatně, svědomitě a během své práce se skvěle propojil informace z podkladů a odborné literatury s poznatky z terénu. To vše vyústilo až v předkládanou práci, která svou úrovní, rozsahem a propracovaností přesahuje rámec bakalářské práce. Adam Babuljak v průběhu zpracování bakalářské práce prokázal schopnost samostatně pracovat, shromažďovat údaje o vodohospodářských opatřeních technického i příroděblízkého charakteru na korytech v intravilánu obce, dále prokázal schopnost navrhovat technická řešení nad dnes běžnou úroveň bakalářského stupně. Kéž by jeho přístup k práci byl příkladem a časem i normou pro jeho následovníky.

Jeho práci s ohledem shora uvedené hodnotím jako výborný - stupněm A,

Dovoluji si navrhnout komisi zvážení udělení pochvaly za zpracování bakalářské práce.

Ing Adam Vokurka, Ph.D., vedoucí práce