

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Mrznutí a tání vody v porézním prostředí
<b>Jméno autora:</b>	<b>Jakub Jurák</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	K143 – Katedra hydromeliorací a krajinného inženýrství
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Martina Sobotková, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	K143 – Katedra hydromeliorací a krajinného inženýrství

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hodnocená práce se zabývá experimentálním měřením mrznutí a tání v laboratorním měřítku s cílem popsat fázové přechody mrznutí a tání. V současné době je tato problematika v popředí zájmu mnohých výzkumných týmů a svým tématem je náročnější.</li> <li>Práce vznikla v rámci řešení projektu GA ČR 17-06759S „Vyšetřování podpovrchového proudění s fázovými přechody“.</li> </ul>	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vzhledem k usnesení vlády České republiky ze dne 12. března 2020 č. 194, vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky vyhlásila pro území České republiky nouzový stav z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ na území České republiky na dobu do 17. května 2020. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu vydal rektor ČVUT v Praze příkaz č. 7/2020 o pozastavení kontaktní výuky. Všem studentům ČVUT v Praze byla vyhlášena distanční forma výuky a zákaz vstupu do budovy. Vzhledem k tomu, že nebylo od 12. 3. 2020 do 20. 4. 2020 možné studentem navštěvovat budovu a provést zbývající zadaný experiment týkající se deformací vzorku při různých teplotách, byla tato část po konzultaci s vedoucím diplomové práce a vedoucím katedry nahrazena zpracováním dvou experimentů, které byly naměřeny dříve.</li> <li>Autor splnil upravené zadání bakalářské práce beze zbytku.</li> </ul>	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Student byl během řešení aktivní, dohodnuté termíny dodržoval, konzultace probíhali pravidelně osobně i online, student byl na konzultace vždy připraven.</li> <li>Student byl schopen samostatně práce.</li> <li>V rámci své práce student zpracoval samostatně rešerši literatury dle odborných článků v anglickém jazyce.</li> <li>Student provedl úpravy mrazicí sestavy a provedl sérii testovacích experimentů. Samostatně instaloval další teplotní čidla a provedl měření.</li> </ul>	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Velmi kladně hodnotím schopnost pracovat s cizojazyčnými publikacemi a schopností samostatně zpracovat literární rešerši v nadprůměrné kvalitě.</li> <li>Podklady student samostatně aktivně vyhledával a využíval při psaní závěrečné práce.</li> <li>Student provedl laboratorní experimenty, provedl analýzu dat a naměřená data zhodnotil.</li> </ul>	

**Formální a jazyková úroveň, rozsah práce**

**A - výborně**

*Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.*

- Práce je členěna přehledně do odpovídajících kapitol a odstavců.
- Textová část je vhodně a účelně doplněna obrázky a grafy.
- Jazyková úroveň je na vysoké úrovni. Text je psán přehledně s minimálním množstvím gramatických chyb.

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

- Student zaujal velmi aktivní přístup k získání a využití anglicky psaných publikací, webových odkazů a doporučených knih.
- Všechny použité zdroje byly relevantně citovány. Citační etika byla dodržena.
- Bibliografické údaje jsou úplné a jsou přehledně uvedeny v seznamu literatury.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

- Úroveň dosažených experimentálních výsledků závěrečné práce je nadprůměrná.
- Výsledky experimentů budou publikovány v mezinárodním vědeckém impaktivním periodiku.
- Student prokázal schopnost samostatně pracovat na zadaném úkolu, výsledky konzultoval a využil při psaní závěrečné práce.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 16.6.2020

Podpis: