

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Geodetické zaměření a tvorba 3D modelu silničního mostu
Jméno autora:	Bc. Jaroslav Faiferlík
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra speciální geodézie
Vedoucí práce:	Ing. Jaroslav Braun, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra speciální geodézie, Fakulta stavební ČVUT v Praze

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání je náročnější vzhledem k množství měřených a zpracovaných dat a také k různorodosti výstupů, mezi které je zařazena i implementace BIM.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Všechny body zadání byly splněny.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student si sám vybral téma a velmi aktivně a samostatně přistupoval k měření a zpracování dat. Konzultace využíval dostupnými možnostmi a zadané úkoly zpracovával samostatně a bez výhrad.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student v práci představil zaměřovaný objekt a přehledně shrnul metody měření. Student prokázal orientaci v problematice BIM a v návaznostech na projekční práce. Při zpracování byly výborně aplikovány vědomosti získané studiem předmětů inženýrská geodézie a laserové skenování.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je psána čtivou formou a vhodně představuje problematiku dokumentace stavebních objektů. Práce je po grafické stránce na výborné úrovni a obsahuje minimum chyb a překlepů. Po formální stránce byly dodrženy všechny zvyklosti.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student použil vhodnou literaturu, při číslování citací nebylo dodrženo pořadí podle uvedení v textu. Nebylo zjištěno porušení citační etiky.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Diplomová práce se zabývá dokumentací stavebních objektů a představuje v současnosti dvě nejrozšířenější metody, laserové skenování a prostorovou polární metodu, které vhodně na zvoleném objektu porovnává. V práci jsou popsány a vytvořeny různorodé výstupy stavební dokumentace, které výborně prezentují současné možnosti – klasické 2D výkresy, 3D drátěné modely, prostorový model z mráčka bodů a model odpovídající metodice BIM. Práce může sloužit jako podklad pro rozhodování o volbě metod a výstupů na obdobných stavebních objektech.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Práce splňuje zadání a student pracoval samostatně a pečlivě na vybraném úkolu. Výsledky práce jsou vhodně prezentovány. Práci doporučuji k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 18.6.2020

Podpis: