

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Asociální chování u dnešní mládeže (se zaměřením na šikanu)
Jméno autora:	Anna Literová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zvolená tematika je poměrně náročná pro zpracování jak v rovině teoretické, tak i empirické. Problematika šikan je i v současnosti stále aktuální.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená bakalářská práce odpovídá názvem i obsahem původnímu zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka byla při zpracování bakalářské práce aktivní a pracovala samostatně. Konzultace probíhaly v kontextu koronavirové pandemie přes počítač a telefon. Autorka postupně zapracovávala většinu připomínek a námětů konzultantky.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
<p>Tematice asociálních projevů chování u části naší mládeže se věnuje v psychologických a pedagogických oborech stále větší pozornost. Práce má teoreticko-empirický charakter. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Oceňuji zejména empirickou část práce. Odborná úroveň bakalářské práce odpovídá požadavkům na tento typ prací kladených. V teoretické části autorka rozebírá základní východiska, šikanu začleňuje do širších kontextů asociálních forem chování dnešní mládeže. Pozornost věnuje významu spolupráce rodiny, školy, učitele i třídního kolektivu. To se také odráží v zaměření empirické části i v obsahu jednotlivých položek dotazníku. V empirické části věnuje autorka pozornost vymezení cílů, hypotéz, popisu metody dotazníku a zdůvodnění jeho volby. Ten je zaměřen především na dvě oblasti – na klima třídy a jeho vztah k šikaně, dále na informovanost o šikaně a setkání s ní. Autorka přistupovala k řešení tematiky zodpovědně, konzultovala problematiku osobně i s PhDr. Michalem Kolářem. Výzkum proběhl na SOŠ uměleckořemeslné a na Akademii řemesel. Zjištěny byly zajímavé výsledky, které autorka prezentuje i graficky. Stručně výsledky hodnotí a interpretuje. Položky v dotazníku byly otevřené i uzavřené. Z hlediska statistických metod využívá relativní a absolutní četnosti. Výsledky jsou prezentovány bez zbytečného zobecňování a bez jejich přeceňování.</p>	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální i jazyková úroveň je dobrá, rozsah je přiměřený, v textu je využita prezentace výsledků i prostřednictvím přehledných grafů.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
--	--------------------

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Autorka použila především naši dostupnou odbornou literaturu, ale i literaturu zahraniční. Dodržuje citační etiku.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Bakalářská práce je zpracována po obsahové stránce na velmi seriózní úrovni, charakteristika teoretické a empirické části je uvedena výše v tomto posudku. K formální úrovni předložené práce nemám připomínky.

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě. Otázky:

- Jak se cíl práce naplnil z hlediska výsledků empirického šetření?
- Které výsledky byly pro autorku bakalářské práce překvapivé – z hlediska pozitivního i negativního?
- Jaké má autorka vlastní zkušenosti se šikanou se žáky na škole, kde sama učí?
- Setkala se někdy autorka se šikanou vůči učitelům?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 10.5.2020

Podpis: