

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Problematika osobních a blízkých vztahů a jejich začlenění do výuky na 2. stupni ZŠ a gymnáziích
Jméno autora:	Květa Fojtíčková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Lenka Mynaříková, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem práce je analyzovat výuku o osobních a blízkých vztazích na 2. stupni ZŠ a gymnázia a empiricky ověřit, zda se témata jako afiliace, atraktivita, láska a výběr partnera vyučují, jak dlouho, jakou formou a v jakých třídách. Na základě výzkumného šetření pak navrhnout doporučení pro zlepšení současných přístupů ve vyučovací hodině.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce má charakter teoreticko – empirický. V teoretické části jsou rozebrány základní pojmy a sociálně-psychologické teorie z oblastí: osobní a blízké vztahy, afiliace, atraktivita, láska a výběr partnera. V praktické části je pak představeno výzkumné šetření, v němž autorka za pomoci dotazníkového šetření analyzuje problematiku na dvou vybraných školách, odpovídá na 3 výzkumné otázky a uvádí návrh pro zlepšení současných přístupů dané vyučovací hodiny. Práce naplňuje zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka pracovala samostatně, pravidelně konzultovala postup v zadaných termínech, na konzultace byla výborně připravena.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce se věnuje důležitému tématu, které bývá v kontextu ZŠ a SŠ často opomíjeno a přitom má významný vliv na osobnostní i sociální rozvoj mladistvých. V tomto smyslu autorka představila přehledný a dostatečně odborný popis tématu a na základě analýzy literatury vytvořila empirické šetření, které přineslo praktické výstupy, které je možné realizovat na zkoumaných školách. Dotazníky vyplnilo celkem 17 respondentů, výsledky tedy nelze zobecňovat a platí pouze v kontextu daných dvou škol. Autorka v textu asi na dvou místech hovoří o tom, že pro šetření využila kvalitativní metodu, ve skutečnosti se jedná spíše o šetření kvantitativní.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální a jazykové stránce je práce na výborné úrovni, rozsah odpovídá požadavkům.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
--	--------------------

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Autorka čerpala ze 16 vhodně zvolených zdrojů, které jsou všechny správně citovány. Práce byla zkontrolována v Theses s výsledkem 14 procent, shody jsou vždy ocitovány.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Předložená bakalářská práce představuje výborně zpracovaný přehled tématu osobních a blízkých vztahů a nabízí praktická doporučení pro jejich realizaci v rámci 2. stupně ZŠ. Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 7.5.2020

Podpis: