

Problematika osobních a blízkých vztahů a jejich začlenění do výuky na 2.stupni ZŠ a gymnáziích

Květa Fojtíková

Oddělení pedagogických a psychologických studií, Masarykův ústav vyšších studií
České vysoké učení technické v Praze



MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ
ČVUT V PRAZE

Bakalářská práce, akademický rok 2019/2020
Vedoucí práce: PhDr. Lenka Mynaříková, PhD.



Abstrakt

Bakalářská práce je zaměřena na osobní a blízké vztahy, zda se na 2.stupni ZŠ a gymnáziu stále vyučují. V teoretické části jsou rozebrány osobní a blízké vztahy, afiliace, atraktivita, láska a výběr partnera. V praktické (empirické) části je představeno výzkumné šetření za využití metody kvalitativního šetření pomocí dotazníku (pro kantory zcela anonymně) - ZŠ Varnsdorf, náměstí E. Beneše a Biskupské Gymnázium Varnsdorf. Na základě výzkumného šetření směřuje tato práce k návrhu na zlepšení současných přístupů ve vyučovací hodině.



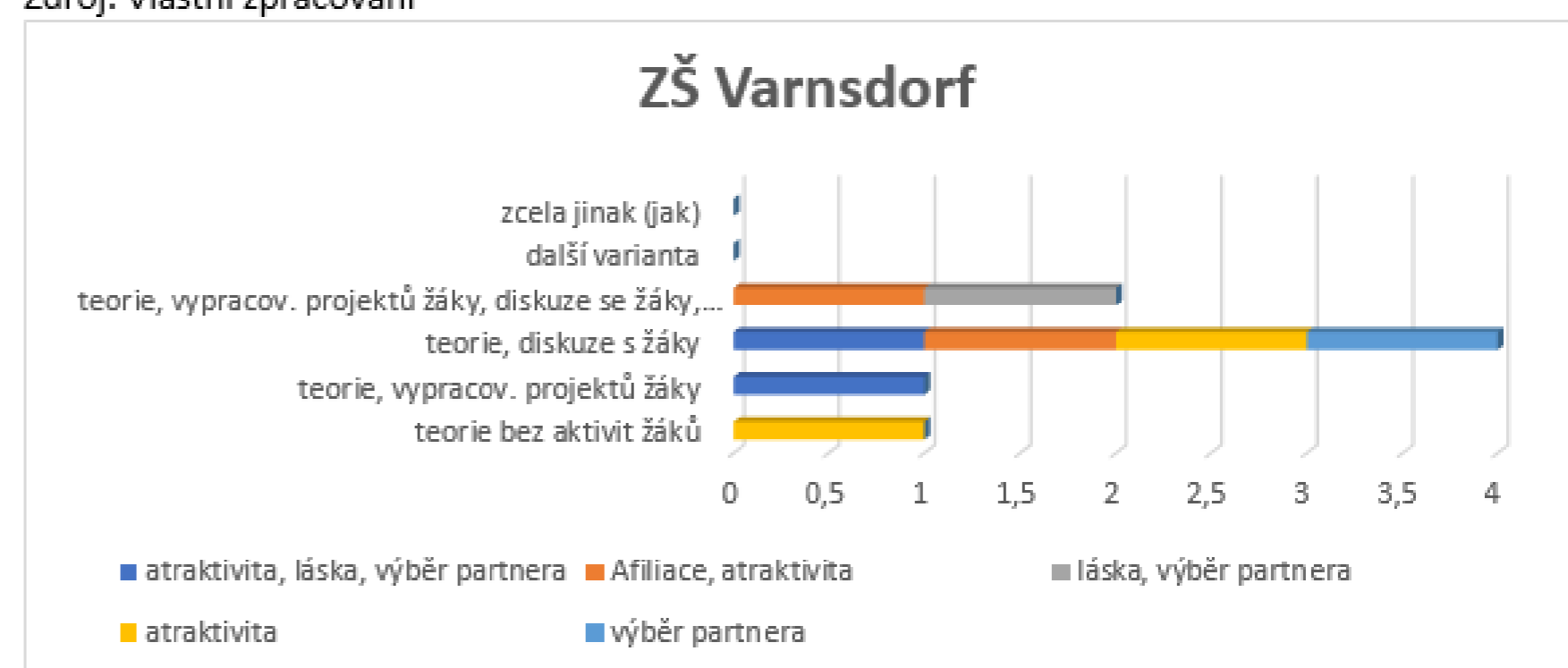
Závěr

Výsledky šetření mi přinesly zjištění, že se osobní a blízké vztahy na 2.stupni ZŠ a gymnáziu nadále vyučují, ale jen ve třídách daných škol. A to v průběhu Občanské výchovy, kam jsou daná témata průběžně začleňována (např. atraktivita s láskou a výběrem partnera nebo samostatně např. atraktivita) a to i různými formami výuky (viz graf 15).

Proto doporučuji, aby se v 8. a 9. třídě výuka těchto témat prolínala/vyučovala ještě např. formou přednášky, exkurze, návštěvy biografu či shlédnutí určité videoprojekce vč. debaty v jiném kulturním zařízení atp.

Graf 15 - Grafické znázornění stylů výuky témat na ZŠ Varnsdorf

Zdroj: Vlastní zpracování



Cíl práce

Hlavním cílem je vytvořit návrh pro zlepšení současných přístupů k dané vyučovací hodině (Občanská výchova) -> v jejím průběhu vyučovat daná témata více a efektivněji, neboť se neustále jedná o aktuální témata, která se bohužel „nenápadně“ vytrácejí z naší společnosti. Je důležité, aby se dostala do povědomí žáků již na 2.stupni ZŠ či gymnázia a ne aby se o vztahy začali zajímat tehdy, až se jim nějaký rozpadne...

Výzkumné otázky

K naplnění cíle byly stanoveny tři výzkumné otázky:

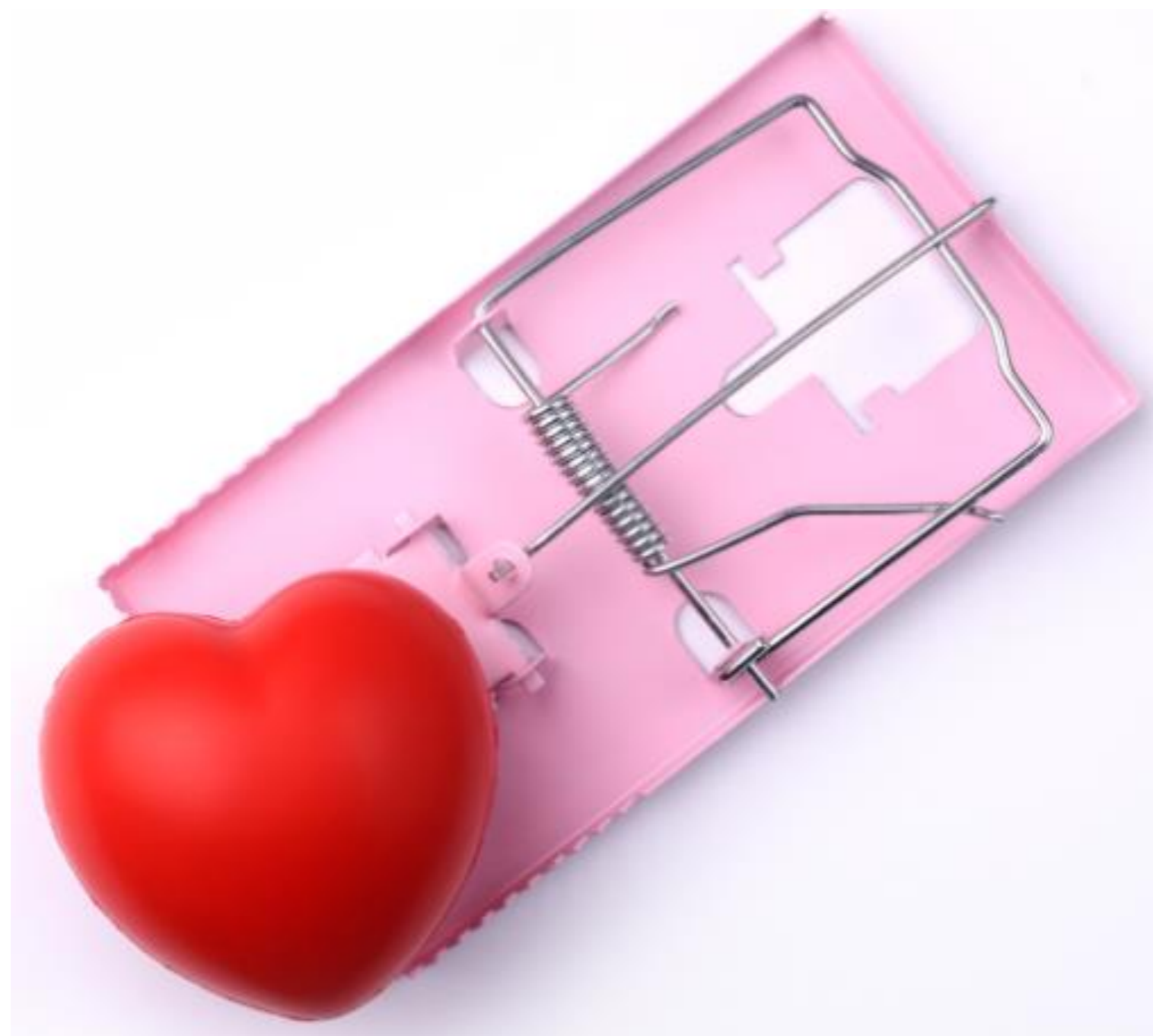
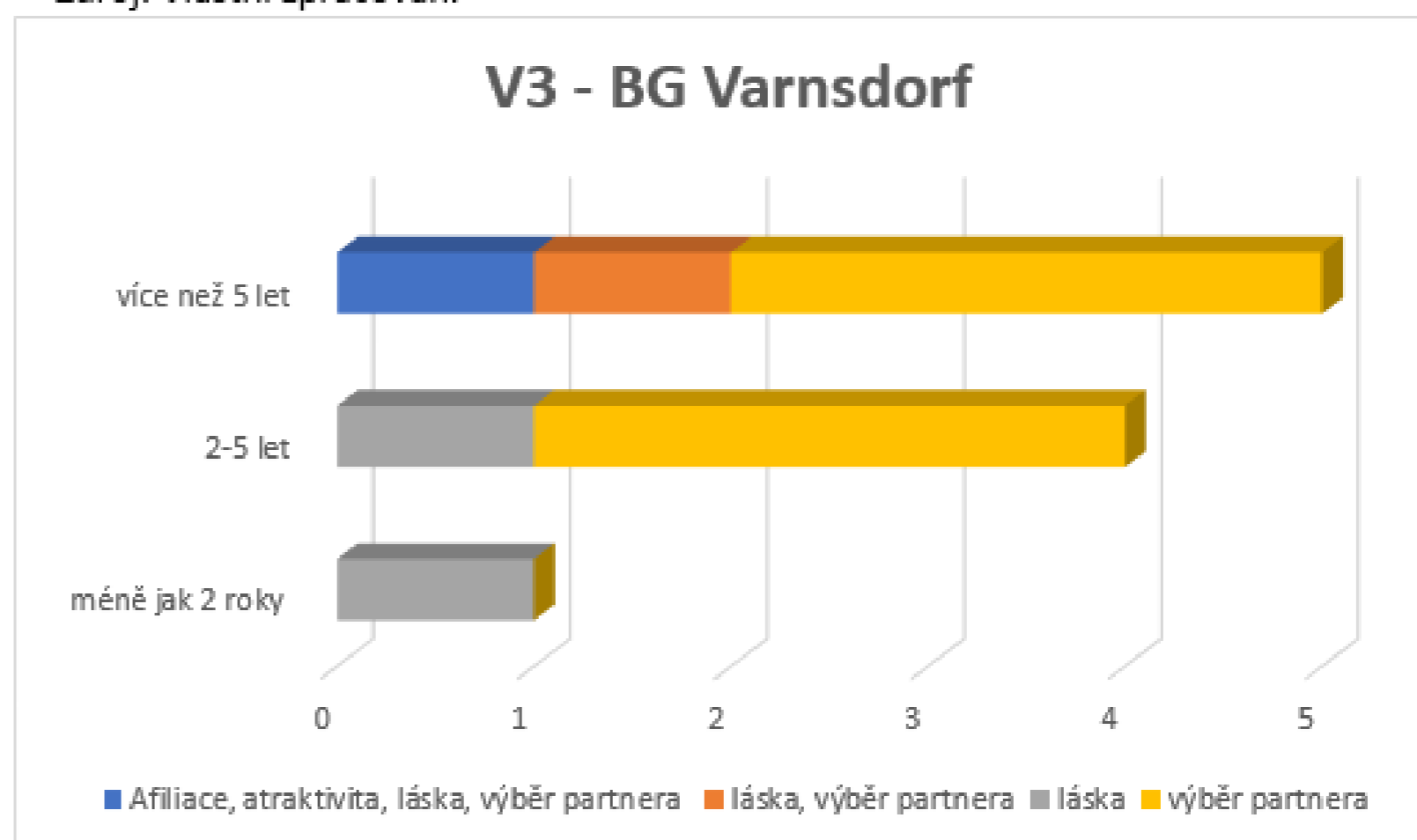
V1 – Vyučují se v současné době na ZŠ či gymnáziu osobní a blízké vztahy?

V2 – Je na toto téma samostatná vyučovací hodina nebo je téma zařazeno v průběhu jiné výuky?

V3 – Vyučuje se téma dlouhodobě nebo bylo zařazeno nově?

Graf 14 – Grafické znázornění délky výuky témat u jednotlivých kantorů na BG Varnsdorf (V3)

Zdroj: Vlastní zpracování



Literatura

1. HELUS, Zdeněk. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada, 2007 ISBN 978-80-247-1168-3
2. ŠMOLKA, Petr. *Výběr partnera Pro nezadané i zadané*. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-1080-3
3. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8

English summary

This bachelor thesis is focused on improving current approaches to the lesson so a teaching personal and close relationships. At the beginning it makes reader familiar with basic theoretical resources, which are necessary for creating of preparations for the teaching day. In the practical part I deal with factual sample preparations for the research – questionnaire and subsequent evaluation.

