

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Šikana na střední škole
Jméno autora:	Michaela Habětínová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Odd. pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Odd. pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Autorka analyzovala výskyt šikany na střední odborné škole a postoje žáků k ní.	průměrně náročné
Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Předložená BP splňuje zadání.	splněno
Aktivita a samostatnost při zpracování práce <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i> Autorka bakalářské práce konzultovala průběžně po celou dobu přípravy bp.	C-dobře
Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Odborná úroveň bakalářské práce je na průměrné úrovni, teoretická část je zpracována podrobněji než empirická část.	C-dobře
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> Rozsah BP je průměrný, jazyková úroveň kolísá, stylisticky vykazuje nedostatky, zobrazení empirických dat je přehledné.	C-dobře
Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> Autorka vycházela ze současných tuzemských zdrojů, citace jsou korektní. Bakalářská práce byla zkontrolována antiplagiátorským programem.	C-dobře
Další komentáře a hodnocení <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> Autorka vyšla ze studia odborných publikací předních odborníků (zejména Kolář, Bendl, Říčan, Janošová, atd.) a poznatky aplikovala do přípravy a realizace empirického šetření na střední škole. Zjišťovala výskyt šikany, její podobu, motivaci a ochotu přihlížejících šikaně bránit. Výsledky doplnila o doporučení, jaké preventivní možnosti má škola. V empirické části postrádám hlubší analytický vklad při interpretaci získaných dat.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Bakalářská práce má průměrnou úroveň zpracování v teoretické části, empirická část je méně propracovaná, chybí hlubší a propracovanější osobní autorský vklad do analýzy získaných dat. Hodnotím ji klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 10.5.2020

Podpis: