

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Prevence úrazů dětí a poskytnutí první pomoci žáky základní školy
Jméno autora:	Tomáš Dvořák
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání BP je zaměřeno na aktuální, potřebnou a obecně opomíjenou problematiku, jejíž efektivní prosazení do praxe základních škol by mohlo napomoci zmírnit výskyt a následky školních úrazů.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená BP naplňuje zadání komplexně v celém svém průřezu a rozsahu.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student prokázal při tvorbě bakalářské práce hlubší zájem o tuto problematiku, potřebnou aktivitu a inovativnost. Po grafické stránce oceňuji přehledné zpracování výsledků šetření s přehlednými tabulkami a grafy.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část práce je podložena dostupnými prameny a představuje kvalitní ucelený přehledový materiál k dané problematice. Autor ve třech vyučovacích hodinách a ve třech třídách seznámil žáky s bezpečným chováním a s praktickým poskytováním první pomoci a připravil metodický postup s vypracovanými pracovními listy a ověřovacím testem. Propracovaná praktická část práce charakterizuje provedené šetření a dospívá přes vyhodnocení jeho výsledků k doporučením, využitelným ve vzdělávacím procesu. Tato problematika je doložena platnou legislativou k zajištění bezpečnosti a ochrany žáků ve škole.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální úroveň práce je nadstandardní, jazyková úroveň standardní, rozsah práce převyšuje požadavky kladené na BP.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor využil dostatečně rozsáhlý a reprezentativní soubor pramenů, který je prezentován s potřebnými citačními zvyklostmi.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Předložená práce jako celek představuje kvalitně zpracovanou studii, směřující k vytváření předpokladů pro naplňování celkového cíle v dané oblasti, tj. ke snižování úrazovosti žáků základních škol a k poskytování první pomoci. Lze proto doporučit její publikační resp. prezentační využití.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Práce přispěla k reálnějšímu pohledu na znalosti žáků 1.stupně k poskytování první pomoci a předcházení různých možných rizik, způsobujících úrazy doma i ve škole. Je zajímavým přínosem nejenom pro pedagogické pracovníky, kteří již o tyto hodiny s interaktivními ukázkami, ověřovacím i závěrečným testem projeví zájem, ale i pro další pracovníky volnočasových aktivit dětí.

K pozitivním rysům předložené BP patří především:

- komplexnost a didaktická úroveň teoretické části, která představuje prakticky přínosný studijní materiál k dané problematice,
- inovativní charakter empirické části.

Otázka:

Pohovořte o kontinuitě výukových předmětů s tematikou bezpečnosti a ochrany zdraví a poskytováním první pomoci na druhém stupni ZŠ a na středních školách v rámcových vzdělávacích programech, které školy rozpracovávají do školních vzdělávacích programů.

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum:
12.3.2020

Podpis: