

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Prevence úrazů dětí a poskytnutí první pomoci žáky základní školy
Jméno autora:	Tomáš Dvořák
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zpracování tohoto tématu vyžaduje metodologickou nápaditost.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autor splnil zadání v celé šíři.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený metodický postup odpovídal stupni mentálního vývoje žáků, jimž byl výstup bp, (vedle učitelů), určen.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část BP vychází z dostupných podkladů, včetně statistických dat. V nich je mimo jiné upozorněno na nejvyšší úrazovou smrtnost českých školáků v rámci Evropy. V empirické části byl zdůvodněně zvolen nápaditý metodický postup respektující věk žáků. Byly vytvořeny pracovní listy, včetně ověřovacích testů, obojí bylo aplikováno ve výuce. Výsledky studie ve 3 třídách, (včetně znevýhodněných žáků), naznačují dobrý vklad pro jejich potenciální využitelnost v praxi.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Nadprůměrný rozsah BP, formálně i jazykově na dobré úrovni. Na textu je patrné osobní zaujetí a zájem autora o danou problematiku.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Vhodně zvolené odborné zdroje, vlastní zjištění a poznatky jsou plně odlišeny od převzatých.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Bakalářská práce přispívá k rozvoji základů zdravotní gramotnosti, na něž je možné navázat v dalších stupních vzdělávací soustavy. Je podnětná i pro případné zájemce z řad učitelů, kteří nesou hlavní riziko při řešení úrazovosti žáků v prostředí školy.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Výsledný text je zdařilým příkladem motivovaného přístupu studenta k řešení zvolené problematiky. **BP hodnotím stupněm A-výborně.**

Datum: 13.4.2020

Podpis:

doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.