

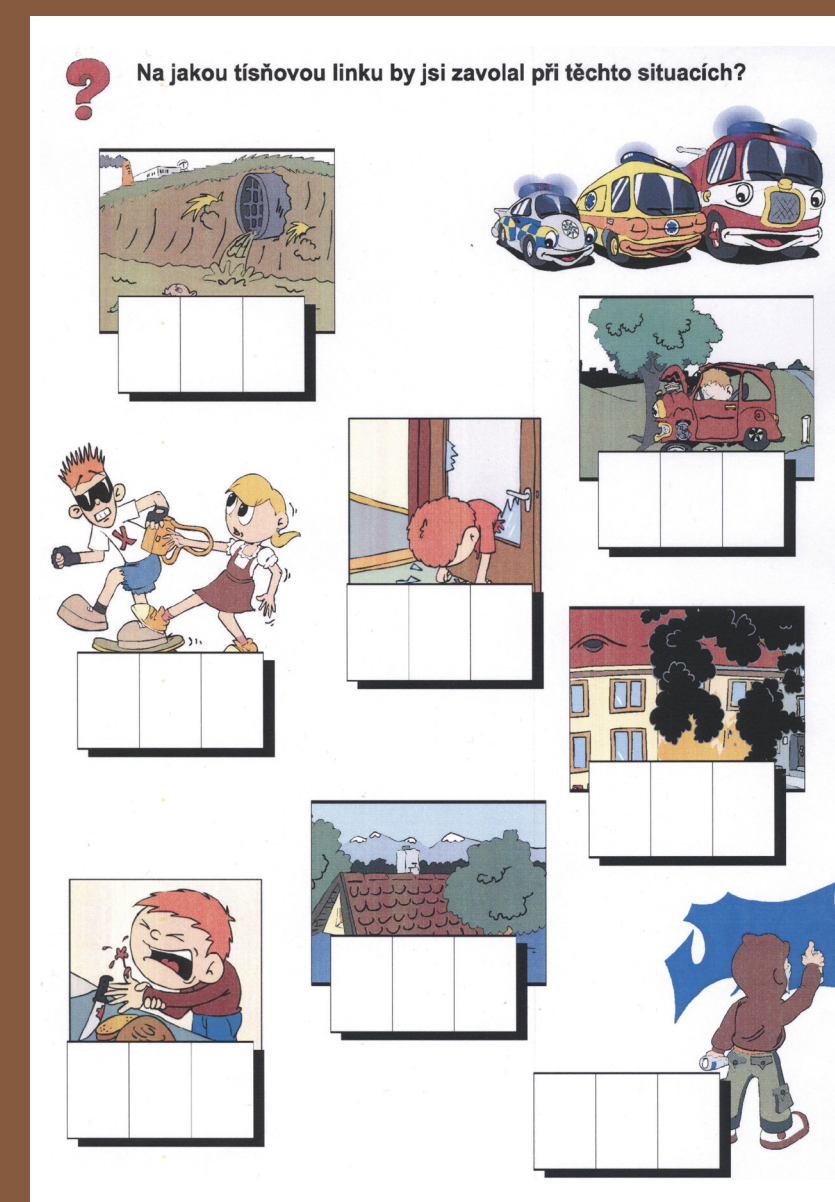
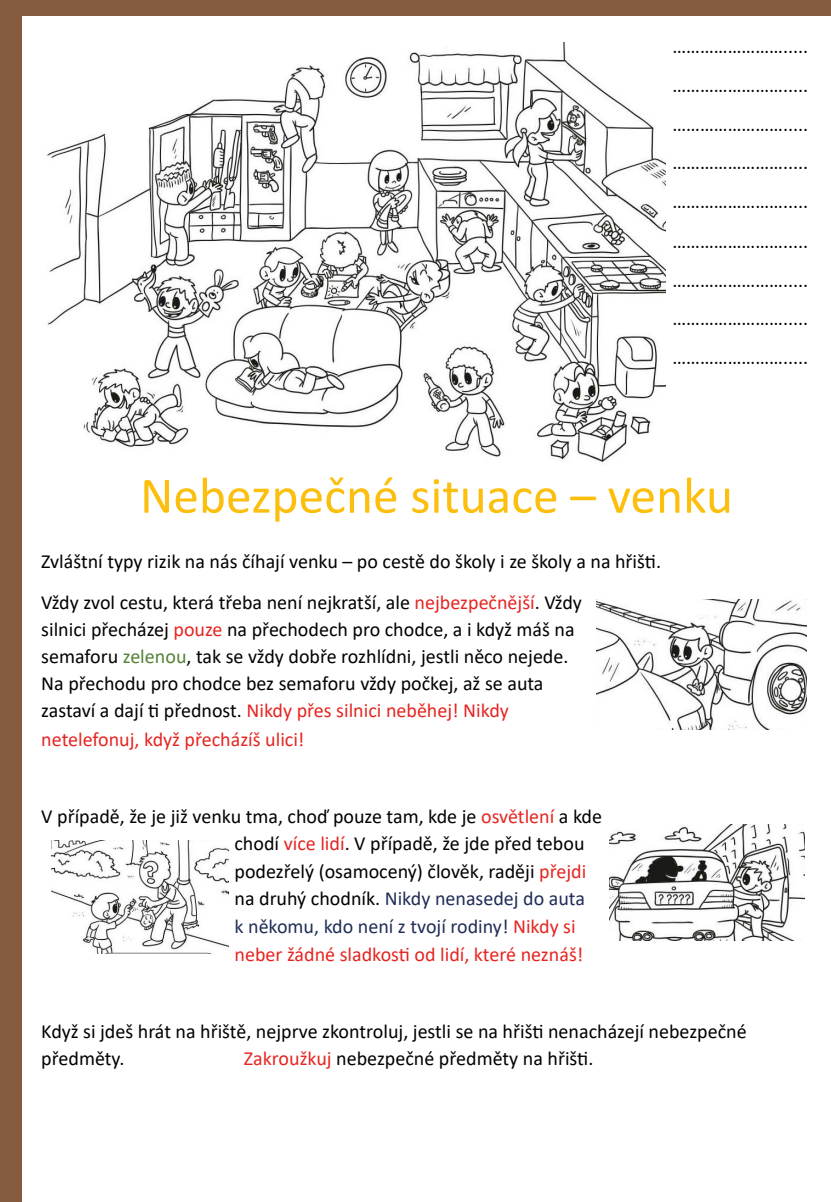
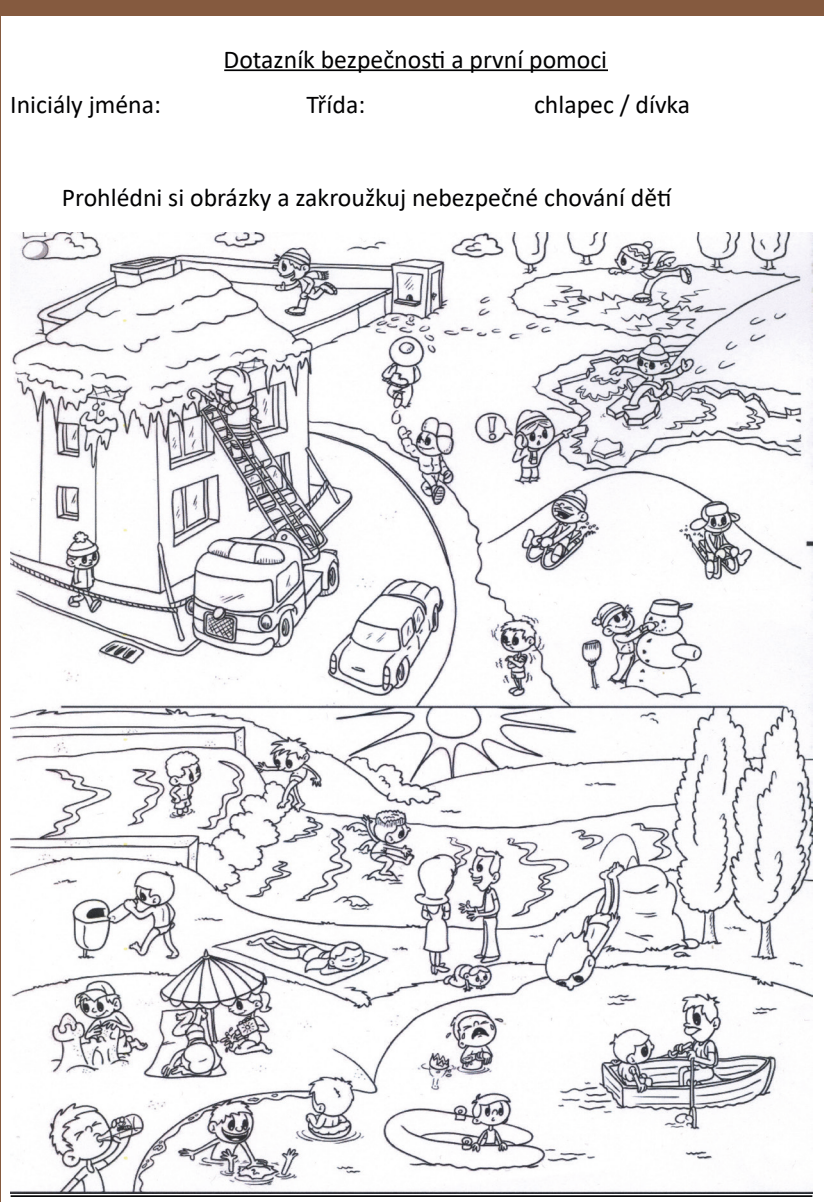
# Prevence úrazů dětí a poskytnutí první pomoci žáky základní školy Prevention of child injuries and provision of first aid by primary school pupils

Cílem této bakalářské práce je zachytit problematiku příčiny úrazu dětí, zásad bezpečného chování žáků ve škole a během volnočasových aktivit žáků na prvním stupni základní školy, a poskytování první pomoci žáky prvního stupně základní školy.

The aim of this thesis is to capture the issue of the principles of safe behavior of pupils in school and during leisure activities of pupils at primary school and providing first aid by primary school pupils.



Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci ve školství mají z hlediska ochrany zdraví žáků jediný cíl – snížit počet úrazů ve školách a školských zařízeních. Znamená také dobře znát možná rizika školní práce, důsledně trvat na dodržování platných pravidel v chování a jednání dětí a všestranně usilovat o předcházení vzniku příčin mimořádných situací v práci s nimi. Základem předcházení úrazům je cílevědomé vytváření systému prevence - zavádění kvalifikované přípravy žáků, studentů a učitelů v oblasti poskytování i přijímání první pomoci.



## Výuka byla koncipována ve třech hlavních bodech

- 1) Ověření stávajících znalostí
  - 2) Cílená výuka
  - 3) Ověření nových znalostí získaných výukou
- Pro ověření stávajících znalostí byla použita metoda testu, vycházejícího ze Školního vzdělávacího plánu doplněného o otázky a pracovní listy týkající se bezpečného chování a První pomoci.

## Hypotéza první

Děti v mladším školním věku jsou již schopny pochopit potřebu se vzdělat v poskytování První pomoci a jsou schopny se vyvarovat nebezpečného jednání. Tato hypotéza se potvrdila, žáci 2. ročníků jsou již schopni pochopit potřebu se vzdělat v poskytování První pomoci a jsou schopny se vyvarovat nebezpečného jednání.



**Autor:**  
Tomáš Dvořák

**Vedoucí práce:**  
PhDr. Jarmila Vobořilová

**Studijní program:**  
Specializace v pedagogice

**Obor:**  
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Květen 2020

## Hypotéza druhá

Děti v mladším školním věku jsou schopny uvážit aspekty svého jednání vzhledem k bezpečnosti a předvídat důsledky svého jednání.

Tato hypotéza se potvrdila, žáci 2. ročníků jsou schopni uvážit aspekty svého jednání vzhledem k bezpečnosti a předvídat důsledky svého jednání.

## Hypotéza třetí

Pro praktickou První pomoc v mladším školním věku jsou lépe motoricky vybaveny dívky nežli chlapci.

Tato hypotéza se nepotvrdila. V praktické části výuky první pomoci se prokázalo, že motorická schopnost u chlapců a dívek je veskrze stejná, v každé třídě jsou žáci, kteří mají lepší motorické schopnosti nežli ostatní.