

Vzdělávání odsouzených ve věznicích s použitím metody Feuersteinovo instrumentální obohacování

The Education of Inmates in Prison with the application of the method Feuerstein instrumental enrichment (FIE)



Autor: Pavel Kalina

Vedoucí práce: PhDr. Jarmila Vobořilová

ABSTRAKT

Cílem mé bakalářské práce je analyzovat vhodnost a možnosti použití vzdělávací metody FIE (Feuerstein Instrumental Enrichment, Feuersteinovo Instrumentální Obohacování, dále jen „FIE“) v rámci českého vězeňského systému. Cílem je zjistit, v jaké míře je metoda FIE nápomocná žákům s určitým hendikepem a zda je metoda FIE přínosná ve vztahu k žákům ve vězeňském prostředí. V teoretické části je charakterizováno vzdělávání, vězeňství a Feuersteinova metoda Instrumentálního Obohacování. V empirické části je provedeno dotazníkové šetření, které je vyhodnoceno, a z něj je sestaven celkový výstup.

Výstupem z tohoto dotazníkového šetření je zhodnocení, zda je metoda FIE přínosná ve vzdělávání odsouzených, jaká je využitelnost v prostředí českého vězeňského systému s ohledem na specifickou prostředí, a rozmanitosti dosaženého vzdělání odsouzených a následně se pokusit nastavit principy vzdělávání tak, aby metoda FIE byla v rámci vězeňského systému snadno využitelná.

Za účelem zpracování této bakalářské práce jsem realizoval shromáždění poznatků ze zpracovaných odborných materiálů zabývajících se danou problematikou (diplomových prací, odborné literatury, statistik apod.), dále jsem provedl dotazníkové šetření u 174 respondentů.

The aim of my bachelor thesis is to analyze the suitability and possibilities of using the educational method FIE (Feuerstein Instrumental Enrichment, hereinafter referred to as "FIE") within the Czech prison system. The aim is to ascertain to what extent the FIE method is helpful to pupils with a certain handicap and whether the FIE method is beneficial in relation to pupils in the prison environment. The theoretical part characterizes the education of convicts and its development. In the empirical part FIE is specified and on the basis of an empirical survey an evaluation is performed with the aim of suggesting new measures which would increase the effectiveness of its use in the educational process. The theoretical part characterizes education, imprisonment and Feuerstein's method of Instrumental Enrichment. In the empirical part, a questionnaire survey is carried out, which is evaluated, and the overall output is compiled from it.

The output of this questionnaire survey will be to evaluate whether the FIE method is beneficial in the education of convicts, what is its usability in the Czech prison system with regard to the specific environment, and the diversity of education of convicts and then try to set the principles of education so that the FIE method is in within the prison system easily usable.

For the purpose of processing this bachelor's thesis I gathered knowledge from the processed professional materials dealing with the given issue (diploma theses, professional literature, statistics, etc.), then I carried out a questionnaire survey of 174 respondents.



KLÍČOVÁ SLOVA

Vězeňství, výchova odsouzených, resocializace, minimalizace recidivy, Feuerstein, historie trestu, vzdělávací program

Prisons, Education of convicts, Social rehabilitation, Recidivism minimization, Feuerstein, History of punishment, Educational programs



VÝZKUMNÉ OTÁZKY

- 1: Pro většinu absolventů kurzu FIE to bude mít přínos pro další studium?
- 2: Většina absolventů kurzu FIE cítí zlepšení svých schopností (dovedností)?
- 3: Většina absolventů bude chtít využít znalostí (dovedností) nabytých v kurzu FIE pro další vzdělávání mimo VTOS?
- 4: Většina respondentů zařazených v programu FIE je ve VTOS poprvé?
- 5: Většina respondentů bude mít pouze základní vzdělání?

POROVNÁVÁNÍ

**NECHTE MĚ CHVILKU...
JÁ SI TO ROZMYSLÍM!**

Feuerstein Publishing House LTD
Realizing Human Potential
All Rights Reserved © Jerusalem 2014

Sestavil Prof. Reuven Feuerstein