

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Motivace a postoje žáků k technickým předmětům na střední škole
Jméno autora:	Martin Bernard
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Odd. pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Odd. pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Autor analyzoval středoškolskou výuku odborných předmětů a postoje žáků k ní.	
Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená BP splňuje zadání.	
Aktivita a samostatnost při zpracování práce	C-dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autor bakalářské práce pravidelně konzultoval během celé tvorby BP.	
Odborná úroveň	C-dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň bakalářské práce je na průměrné úrovni	
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C-dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah BP je nadprůměrný, jazyková úroveň místy kolísá, zobrazení empirických dat je přehledné.	
Výběr zdrojů, korektnost citací	C-dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor vycházel ze současných tuzemských zdrojů, citace jsou korektní.	
Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Autor provedl analýzu výuky odborných předmětů na střední škole dopravního zaměření, zjišťoval názory a připomínky žáků. Zajímal se o subjektivní vnímání obtížnosti odborných předmětů, zkoumal didaktické prostředky výuky, vybavenost výuky studijními oporami (učebnice, pracovní listy, modely, internetové zdroje) a mezipředmětovými vztahy. Na základě dat dotazníkového šetření navrhl možnosti, jak výuku odborných předmětů na dané škole zlepšit. BP byla zkontrolována antiplagiátorským programem.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Bakalářská práce má průměrnou úroveň zpracování v teoretické i empirické části. Hodnotím ji klasifikačním stupněm **C-dobře**.

Datum: 16.2.2020

Podpis: