

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Vliv rozdílů mezi US GAAP a českou účetní úpravou na měření výkonnosti</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Tereza Šoukalová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení ekonomických studií
<b>Vedoucí práce:</b>	Jiří Strouhal
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	OES, MÚVS ČVUT

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Studentka si zvolila zajímavé téma dopadů rozdílů mezi americkými a českými účetními pravidly. Téma je inovativní zejména ve vazbě na to, že US GAAP nepatří mezi tradiční položku studijních programů v podstatě na žádné veřejné vysoké škole v České republice (výjimkou může být snad jen FFÚ VŠE, kde se jedná na navazujícím magisterském studiu o volitelný kurs pro zájemce o danou problematiku).	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno s menšími výhradami</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíle tak, jak byly vytyčeny, jsou v zásadě splněny. Největší přidanou hodnotu vidím v komparativním příkladu.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka na práci pracovala samostatně, veškeré návazné konzultace a maily byly věcné.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část věnovaná českým pravidlům vyžaduje znalost čtenáře v dané problematice – je popsána úspěšnějším systémem; patrně by i v teoretické části slušela podkapitola věnující se hlavním rozdílům mezi českými a americkými pravidly. K části věnované analýze finanční výkonnosti nemám výhrad. Za hlavní přidanou hodnotu této práce pokládám aplikační část. Co se týče literárních zdrojů pro oblast US GAAP – v českém prostředí se této problematice v podstatě věnují jen knihy od Roberta Mládka, resp. Libora Vaška, tudíž bylo nutné využít zdroje především ze zahraničí (tj. USA) provenience.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální stránce nemám zásadnějších výhrad, jazykově lze najít určité problematické pasáže.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Viz výše	

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Hlavní přidanou hodnotou této práce je aplikační část. Pochopitelně k tomu, abychom mohli v rámci komparativní analýzy konat relevantní závěry, bylo by třeba nasimulovat mnohem delší časovou řadu.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

- *inovativní téma*
- *zajímavé praktické implikace*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 29.5.2020

Podpis: