

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Marketingové chování generací X, Y, Z z hlediska trvale udržitelného rozvoje
<b>Jméno autora:</b>	Natálie Lesse
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení manažerských studií
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem bakalářské práce bylo popsat a analyzovat shodné a odlišné přístupy chování tří generací k trvalé udržitelnosti. Zadání považuji za náročnější, bylo potřeba dobře vymezit témata v rámci trvale udržitelného rozvoje, která se v analýzách promítnou tak, aby byl vytvořen kompaktní náhled na problematiku osobami ze třech věkových skupin.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání lze považovat za splněné v rozsahu, který je pro bakalářskou práci adekvátní.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka projevila vysokou míru samostatnosti, zároveň se při pochybnostech radila. Na konzultace byla připravena, mé návrhy dokázala do práce dobře integrovat.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je na kvalitní odborné úrovni, studentka prokázala schopnost propojit teoretické poznatky s výzkumnou částí, srovnala své výsledky s aktuálním výzkumem na podobné téma v USA. V praktické části dokázala dobře okomentovat své výsledky a vzájemně porovnat jednotlivé generace.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je po formální stránce kvalitně provedena, z jazykového hlediska se občas vyskytují lehce neobratné formulace. Rozsah je vzhledem k nárokům kladeným na bakalářskou práci přiměřený.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autorka pro svůj text využila nadstandartní množství zdrojů, neomezila se pouze na literaturu v českém jazyce. Využívá převážně aktuální literaturu, cituje korektně. Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů. Míra podobnosti v Theses je 2 %.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Bakalantka si zvolila velmi aktuální téma trvale udržitelného chování v současné společnosti. Ozvláštnila jej srovnáním pohledu tří současných generací, podařilo se jí získat relativně velký počet odpovědí. Porovnání jejích výsledků s americkou studií je třešinkou na dortu, důležité je, že studentka napsala, že si je vědoma limitů srovnatelnosti chování naší a americké konzumní společnosti.

Práce má logicky členěnou strukturu, je adekvátního rozsahu a drobné jazykové nesrovnalosti ve výsledném celku zanikají.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 27.5.2020

Podpis: