



Hodnocení vedoucího závěrečné práce

Student: Bc. Tomáš Doležálek
Vedoucí práce: Ing. Petra Pavlíčková, Ph.D.
Název práce: Výuková aplikace pro CPM metodu
Obor: Webové a softwarové inženýrství

Datum vytvoření: 15. 6. 2020

Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 4:
1. Splnění zadání	1=zadání splněno, 2=zadání splněno s menšími výhradami, 3=zadání splněno s většími výhradami, 4=zadání nesplněno
Popis kritéria: Posuďte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posuďte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.	
Komentář: Předložená diplomová práce splňuje zcela zadání.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
2. Písemná část práce	92 (A)
Popis kritéria: Zhodnotte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posuďte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti. Zhodnotte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 26/2017, článek 3. Posuďte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnotte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.	
Komentář: Diplomová práce je velmi pěkně zpracována. Je čtivá, po formální stránce zcela v pořádku. Je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autor sestudoval a sepsal teoretické základy týkající se projektu a vůbec matematického základu metody CPM. Dále se velmi pěkně v jedné části věnuje teorii grafů a rozdílu grafů typu AON a AOA. V praktické části analyzuje požadavky na aplikaci a danou aplikaci naimplementoval. Zde se nejedná jen o klasickou implementaci matematické metody, ale o vytvoření výukové aplikace pro studenty a toto autor splnil bez výhrad.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
3. Nepísemná část, přílohy	95 (A)
Popis kritéria: Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využité od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Výzkumná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů	
Komentář: Výuková aplikace je velmi pěkně naimplementována, její rozběhnutí v prohlížeči neznamená žádnou instalaci, což je uživatelsky velmi přívětivé a zvládne to úplně každý. Aplikace je zcela funkční, velmi uživatelsky přívětivá a velmi se mi líbí zpracování samotných grafů a metody. K aplikaci jsou zpracovány tutoriály.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost	95 (A)
Popis kritéria: Dle charakteru práce zhodnotte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.	

Komentář:

Aplikace je zcela funkční, uživatelsky velmi přívětivá. Na spuštění nenáročná, je naprogramována jako webová aplikace dle požadavku. Součástí aplikace jsou výukové tutoriály. Aplikaci bude možné velmi pěkně zahrnout do výuky a studentům velmi pomůže pro pochopení matematické metody CPM a zároveň je možné ji i používat v jiných předmětech nejenom týkajících se projektového řízení.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 5:

5. Aktivita a samostatnost studenta

5a:

1=výborná aktivita,
2=velmi dobrá aktivita,
3=průměrná aktivita,
4=slabší, ale ještě dostatečná aktivita,
5=nedostatečná aktivita

5b:

1=výborná samostatnost,
2=velmi dobrá samostatnost,
3=průměrná samostatnost,
4=slabší, ale ještě dostatečná samostatnost,
5=nedostatečná samostatnost

Popis kritéria:

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven (5a). Posudte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce (5b).

Komentář:

Student pracoval samostatně, byl proaktivní a velmi šikovný.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):

6. Celkové hodnocení

92 (A)

Popis kritéria:

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.

Text hodnocení:

Na základě vyše uvedených komentářů hodnotím práci jako velmi zdařilou, která zcela splnila požadavky na ni kladené. Výsledkem je výuková aplikace, která může být použita ve výuce a výuce velmi pomůže. Práci hodnotím jako výbornou a doporučuji ji k obhajobě.

Podpis vedoucího práce: