

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Generace Z – zájem studentů VŠ o zaměstnanecké benefity
Jméno autora:	Barbora Alžběta Hrotková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení manažerských studií
Vedoucí práce:	Ing. Iveta Němečková, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS ČVUT v Praze, Oddělení manažerských studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Náročnost bakalářské práce vyplývala i z nutnosti provést vlastní průzkum mezi respondenty z řad vysokoškolských studentů.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Studentkou vytyčený cíl bakalářské práce byl zcela splněn, navíc na základě analýzy výsledků provedeného průzkumu přináší práce další závěry nad rámec stanoveného cíle – např. zájem studentů vysokých škol o podnikání, porovnání priorit vysokoškolských studentů při výběru zaměstnání s výsledky průzkumů publikovaných v odborné literatuře.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka bakalářské práce prokázala schopnost samostatné tvůrčí práce. Konzultace probíhaly na odborné úrovni, byly věcné, konkrétní; rovněž vždy plnila dohodnuté termíny.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Tato bakalářská práce výrazným způsobem převyšuje nároky na vědecké práce tohoto druhu – nejen svým rozsahem, ale i hloubkou řešení problému. Vysoce hodnotím skutečnost, že autorka práce využila získaná data k dalším analýzám nad rámec původně stanoveného cíle. Rovněž je nutné vyzdvihnout fakt, že výsledky získané z vlastního průzkumu porovnávala s výsledky průzkumů jiných autorů uveřejněných v odborné literatuře a že případné rozdíly logicky interpretovala. Práci přidalo na odbornosti i použití statistických metod pro test závislosti kvalitativních proměnných.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Jazyková i formální úprava oponované práce odpovídá požadavkům na vědecké práce tohoto typu.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Výběr zdrojů i citace splňují požadavky kladené na práce tohoto druhu.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Závěry bakalářské práce mohou nalézt své využití v praxi, pedagogické i akademické oblasti.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Jak z výše uvedeného vyplývá, jedná se o mimořádně kvalitní bakalářskou práci, kdy autorka uvedené práce nejen naplnila stanovený cíl, ale rozšířila práci i o další závěry, které vyplynuly z provedeného dotazníkového šetření.

Vybrané téma – zájem studentů vysokých škol – generace Z - o konkrétní zaměstnanecké benefity není tématem běžným a autorka práce přichází se zajímavými výsledky, které mohou být pro personální oddělení různých společností inspirací při vytváření nabídky benefitů právě pro generaci Z. Rovněž tak informace - podložené vlastním průzkumem – o vztahu generace Z k podnikání, k práci při studiu a vlivu konkrétních benefitů na motivovanost zaměstnanců generace Z - mají zcela praktické použití.

Tato bakalářská práce je mimořádná i svým rozsahem, který převyšuje doporučenou délku. Rozsah práce má své opodstatnění, neboť v práci je obsaženo velké množství grafů a tabulek, které ji činí přehlednější a poskytují lepší vypovídací hodnotu o výsledcích průzkumu.

Závěrem bych ráda zdůraznila, že uvedená práce kvalitou a rozsahem nejen převyšuje požadavky kladené na bakalářské práce, ale splňuje nároky na práce diplomové.

Otázky doporučené k obhajobě:

Z průzkumu provedeného v rámci bakalářské práce vyplynulo, že cca pouze 33% studentů VŠ uvažuje o vlastním podnikání. Jaký je názor autorky bakalářské práce na roli a význam podnikání a drobných podnikatelů v ekonomice společnosti? Doporučuje/nedoporučuje podpořit rozvoj podnikání studentů již ve výuce vysokých škol? Pokud ano, jakým způsobem? Případně uveďte příklady, které jste ve školství zaznamenala.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 8.6.2020

Podpis: