

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Simulátor modelování procesů v notaci BPMN
<b>Jméno autora:</b>	Viacheslav Zakhutskyi
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta elektrotechnická (FEL)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra počítačů
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Jan Polan
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Deutsche Post DHL

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zvolené zadání považuji za náročnější, jelikož v něm student musí projevít jak pochopení procesního řízení, jeho aplikace a výuky tak pokročilejší programátorské znalosti pro vytvoření výsledné aplikace.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Všechny body zadání považuji za splněné.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Přístup studenta k řešení zadaného problému hodnotím jako vynikající. Student v první části do dostatečné granularity vysvětluje pojmy spojené s procesním řízením a popisuje notaci BPMN. Rovněž se věnuje možným způsobům vzdělávání procesních analytiků. Následně definuje požadavky na chování a logiku aplikace, která byla v rámci této práce dle definovaných požadavků vytvořena. V posledních kapitolách popisuje některé programovací specifika při využití JavaScriptového frameworku Vue.js. K tvorbě aplikace bylo využito adekvátních nástrojů a testování proběhlo dle standardních konvencí.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student rozumně využívá načerpaných informací z kurzů a literatury o procesním řízení. Na vyvinuté aplikaci rovněž ukazuje své vývojářské dovednosti. Drobné výhrady mám pouze k obsahu aplikace, kde je v prvním cvičení zavádějící rozdělení mezi BPMN událostmi (events) a aktivitami (activities).	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Mimo několika překlepů a pár stylistických nedostatků nemám žádné výhrady.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Výběr zdrojů použitých při vypracování závěrečné práce je správný a dostatečně velký. Autor cituje korektně a na místech, kde jsou citace opodstatněné.	

## Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Výsledná aplikace je přehledná a velmi dobře splňuje účel, pro který byla vytvořena. Aplikace je po vizuální stránce jednoduchá, přehledná a dobře použitelná.

## III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Autor závěrečné práce se ambiciózně pustil do velmi rozsáhlého tématu, jakým je výuka procesního řízení. Nejprve musel nastudovat teorii procesního řízení a s ním spojenou problematiku, kterou rovněž musel aplikovat na konkrétní reálný byznysový problém.

Následně se věnoval procesní analýze a způsobům výuky budoucích procesních analytiků. Navrhnul chování nástroje, pomocí kterého by toto vzdělání mohlo probíhat, vizuální stránku a tento nástroj vytvořil. Samotné aplikaci lze vytknout snad jen možnou záměnu termínů (viz. Odborná úroveň) a u druhého úkolu by jednotlivé použitelné úseky textu mohly být barevně rozlišeny. To jsou však jen drobné výtky, celkově totiž považuji aplikaci za velmi zdařilou a nepochybuji o jejím celkovém přínosu a využití ve výuce.

Otázky:

- 1) Jak by jste navrhnul cvičení v aplikaci pro stanovení KPI (Key Performance Indicators) pro vámi zadaný proces?
- 2) Plánujete aplikaci rozšiřovat o nějaká další cvičení ? V případě že ano – o jaká?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 1.6.2020

Podpis: