

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Aplikace pro výuku první pomoci
Jméno autora:	Lucie Peksová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	13136, Katedra počítačů
Vedoucí práce:	Ing. Pavel Náplava, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	13393, Centrum znalostního managementu

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce klade důraz především na analytickou a návrhovou činnost. Z pohledu implementace nevyžadovala, mimo seznámení se s konceptem fungování chatbota, žádné specifické znalosti. Proto ji považuji za standardně náročnou.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Všechny požadavky a cíle zadání byly naplněny.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Se studentkou jsme se pravidelně scházeli a průběžně diskutovali jak průběh, tak i samotnou koncepci výstupů práce. Studentka projevila vysokou míru samostatnosti, aktivně přistupovala ke všem výzvam a také zpracování textu zvládla víceméně samostatně.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce kombinuje jak znalosti, získané během studia, tak i podklady a data, získané v praxi. Znalosti ze studia se uplatnily především v části realizace chatbota. Vše ostatní studentka získala vlastní rešerší existujících materiálů a osobních průzkumem, při komunikaci s vybranými zástupci cílové skupiny (dětmi i učiteli).	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Typografická a jazyková stránka je na vysoké úrovni. Potvrzuje to pečlivost studentky, s jakou k práci přistoupila.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Použité zdroje odpovídají potřebám práce a citace zvyklostem a normám. Za důležité a přínosné považuji především osobní schůzky a diskuse s dětmi a vyučujícími.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Škoda, že nám do poslední části, tj. ověřování vytvořeného chatbota uživateli, zasáhla povinná COVID karanténa. V důsledku toho nebylo možné provést uživatelské testování osobním kontaktem s uživateli. Tím se přišlo o přímou osobní zkušenost s uživateli (dětmi) a jejich bezprostřední reakce. I bez této osobní zkušenosti jsou ale výsledky testů sdostatečně vypovídající. Z mého pohledu se jedná o další příspěvek k možnostem využití chatbotů ve vzdělávání. Vytvořená aplikace je vhodnou ukázkou (proof-of-conceptem) využití pro výuku první pomoci a otevřením diskuse, zda je pro děti tento způsob výuky zajímavý. Respektive alternativou, která zaujme jejich pozornost a bylo by možné ji využít přímo ve výuce, popřípadě jako vhodný doplněk standardní kontaktní výuky.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

S prací studentky jsem maximálně spokojen. Vše, co jsme si na začátku dohodli, platilo. Velmi se mi líbila samostatnost, nebojácnost, pečlivost a kreativita, se kterou k práci přistoupila. Tomu odpovídá i vysoká kvalita odevzdaného textu. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím nejlepším stupněm A-výborně.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 25.5.2020

Podpis: