

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Sociální pracovník v mobilu
Jméno autora:	Karel Zavadil
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra počítačů
Oponent práce:	Ing. Karel Frajták, PhD.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra počítačů

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
Zadání je náročnější, student musel kromě mobilní aplikace, naimplementovat i webovou aplikaci, komunikovat se sociálními pracovníky během analýzy a k tomu ještě dodržet dané grantem společnosti Vodafone.	
Splnění zadání	splněno
Zadání bylo splněno do nejmenších detailů. Vytvořené aplikace jsou funkční a již používány jak sociálními pracovníky, tak i jejich klienty.	
Zvolený postup řešení	správný
Autor při řešení postupoval postupem obvyklým při implementaci softwaru – začal sběrem funkčních a nefunkčních požadavků, analýzou cílových skupin a jejich potřeb, návrhem obrazovek a skončil samotnou implementací. Tam ale skončil a nedostal se z časových důvodů k fázi testovací, ta je ale přislíbena do budoucna.	
Odborná úroveň	B - velmi dobře
Autor prokázal znalosti získané studiem.	
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
Po formální stránce není práci co vytknout, text je čtivý a uvede čtenáře do problematiky, občas až moc technický (viz kapitola 3). Při čtení jsem narazil jen na jeden překlep. Rozsah je adekvátní rozsahu bakalářské práce.	
Výběr zdrojů, korektnost citací	C - dobře
Výběr pramenů odpovídá typu řešeného problému – v podstatě jsou zde jen uvedeny odkazy na webové stránky použitých technologií. Citace jsou v souladu s citačními zvyklostmi a normami.	
Další komentáře a hodnocení	
Jsem rád, že na naší škole vznikají práce, které mají takovýto dopad a vliv na zlepšení kvality života osob v nouzi. Doufám, že autor bude i nadále na tomto systému pracovat a rozšiřovat jej. V textu byly zmíněny problémy, se kterými se musel autor potýkat a které byly nějakým způsobem vyřešeny a řešení zkomplikovaly – např. chybějící veřejná data a nutnost zpracovávat Excelové soubory nebo vytahovat data ze stránek na Internetu.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Komentáře k práci jsou uvedeny výše. Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Otázka na studenta:

V textu je zmíněn systém otázek a odpovědí, které mají vést k nalezení nejhodnější pomoci. V textu to vypadá na jednoduchý strom otázek ano/ne, což by nemuselo uživatele dovést k nejlepší možné volbě – sekvence otázek a odpovědí vypadá lineárně. V této oblasti se často používají expertní systémy, ty jsou navrženy tak, aby mohly zpracovávat nenumerné a neurčité informace a řešit tak úlohy, které nejsou řešitelné tradičními algoritmickými postupy. Má otázka zní, zda jsou sekvence otázek a odpovědí lineární a jestli by to nemohlo přinést problémy později?

Datum: 27.5.2020

Podpis: