

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Řízení asynchronního motoru frekvenčním měničem SIEMENS Micromaster 440
Jméno autora:	Ondřej Kočaň
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra elektrických pohonů a trakce
Vedoucí práce:	Ing. Vít Hlinovský, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra elektrických pohonů a trakce

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce odpovídá svojí náročností znalostem studentů třetího ročníku elektrofakulty.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání student splnil, jeho úkolem bylo oživit a zprovoznit předložený frekvenční měnič kmitočtu SIEMENS. V dnešní stravu je měnič použitelný a dá se použít ve výuce.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student byl během vypracování bakalářské práce aktivní, průběžně musel řešit vzniklé problémy s komunikací mezi PC a měničem. V poslední kapitole nebylo možno online regulovat a současně snímat některé předepsané charakteristiky pohonu.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň odpovídá studentům třetího ročníku elektrofakulty.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Při psaní textu je zapotřebí větší důslednosti na správnou odbornou terminologii tak styl českého jazyka. Při psaní i odborného textu je nutné se zaměřit na grafickou úroveň a strukturu psaného textu. Při dalším studiu je potřeba zaměřit na tento problém a dalších pracech jej zlepšovat.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student pracoval s předepsanou literaturou na dobré úrovni, správně citoval použité texty.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Student vypracoval konečnou práci na dobré úrovni a doporučuji k obhajobě u bakalářské zkoušky.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Student splnil zadané téma, samostatně pracoval na uvedení frekvenčního měniče do provozu a měnič je připraven i s návodem pro použití ve výuce elektrických pohonů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 7.6.2019

Podpis:

