

Volba optimální metody vzdělávání pro výrobní organizaci

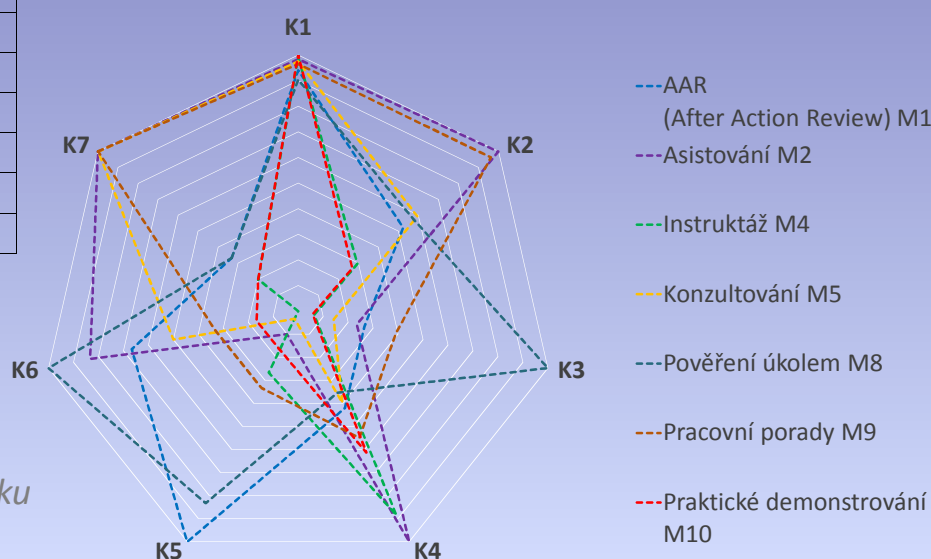
Práce se zabývá výběrem optimální metody vzdělávání pro organizaci orientovanou na výrobu. V teoretické části je popsán proces vzdělávání dospělých a metody vzdělávání. V praktické části jsou metody vzdělávání porovnány pomocí metod vícekriteriálního hodnocení variant a je stanovena optimální metoda při zadaných parametrech. Postup je předveden na modelovém příkladu. V závěru je proveden rozbor a diskuse výsledků.

Kritéria hodnocení:

K1	Splnění vzdělávacích cílů
K2	Cenová náročnost vzdělávání
K3	Časová náročnost (vzdělávající)
K4	Časová náročnost (vzdělávaný)
K5	Množství současně vzdělávaných osob
K6	Aktivní účast vzdělávaného
K7	Náročnost na pomůcky a nástroje

Pavučinový diagram

(normované hodnoty)



Z výsledků hodnocení použitých metod vyplývá, že nejvhodnější metodou vzdělávání pro pozici *Operátor kontroly* a činnost *Třídění na základě funkčního znaku* je při zadaných parametrech pracovní porada. Druhou možnou variantou je v těsném závěsu metoda asistování. Nejméně vhodné metody jsou praktické demonstrování a instruktáž.

		Metoda vícekriteriálního hodnocení										Výsledek	Pořadí	
		Metoda váženého součtu pořadí	Metoda globálního kritéria	Metoda bazické varianty (průměr)	Metoda bazické varianty (Maximum)	Metoda PATTERN	Metoda Cílového programování (Rektilineární metrika)	Metoda Cílového programování (Čebyševovská metrika)	Metoda TOPSIS	Metoda ORESTE	Metoda ELECTRE III			Metoda MAPPAC
Metoda vzdělávání	AAR(After Action Review)	5	4	3	4	2	4	2	5	4	5	4	3,8	4
	Asistování	1	2	4	3	4	2	4	1	1	1	1	2,2	2
	Instruktaž	4	6	6	6	5	6	5	7	6	3,5	6	5,5	6
	Konzultování	3	5	5	5	6	5	7	3	5	3,5	3	4,6	5
	Pověření úkolem	6	3	1	2	1	3	1	4	3	6	5	3,2	3
	Pracovní porady	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1,9	1
	Praktické demonstrování	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6,8	7

Summary:

Business Meeting and Assisting were proposed as best methods of the on Job Training for position Operator of inspection and operation - Sorting based on the inspection of functional characteristic based on results of Multiple-criteria decision-making (MCDM)

- [1] ARMSTRONG, Michael a Stephen TAYLOR. Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5258-7.
- [2] BARTOŇKOVÁ, Hana. Firemní vzdělávání: Strategický přístup ke vzdělávání pracovníků - Vedení lidí v praxi. Praha: Grada, 2010. ISBN 9788024729145