

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Postoje středoškoláků ke studiu střední odborné školy
Jméno autora:	Petr Štaubert
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Odd. pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Odd. pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Průzkum postojů žáků střední školy, vztahující se k aktuální situaci podpory technického vzdělávání	
Splnění zadání	splněno
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená BP splňuje zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	C- dobře
<i>Posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autor bakalářské práce pravidelně konzultoval během celé tvorby BP.	

Odborná úroveň	C – dobře
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autor se opíral o znalosti získané studiem a využil je při realizaci empirického šetření.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C- dobře
<i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah BP odpovídá normě, jazyková a typografická úroveň je průměrná. Zobrazení empirických dat odpovídá standardu.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B – velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
K takto úzce vymezenému tématu není mnoho monografií a odborných studií. Autor se snažil dostupné prameny nastudovat a zařadil i vybrané výsledky projektů, realizovaných z podnětu státní správy. Korektně citoval.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Výsledky dílčí empirické studie provedené na střední škole v ústeckém kraji poskytují vypovídající data o tom, jakým způsobem se dotazovaní žáci rozhodují o volbě studijního oboru v období střední fáze adolescence, kdy nejsou ještě sociálně ukotveni. V hodnocení percipované kvality výuky na škole poskytl autor vedení školy cennou zpětnou vazbu (zejména při hodnocení praxí u smluvních partnerů). Autor oprávněně uvedl v závěru BP, že empirické šetření tohoto zaměření by mělo být provedeno na více středních školách, s různým odborným zaměřením a v různých regionech ČR.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Bakalářská práce má průměrnou úroveň ve zpracování teoretické i empirické části. Hodnotím ji klasifikačním stupněm **C – dobře**.

Datum: 15.1.2020

Podpis: