# NASTAVENÍ EVALUACE VĚDECKO-VÝZKUMNÉHO PROJEKTU

BC. DANIELA HORÁKOVÁ


## ABSTRAKT

*Tato diplomová práce se zaměřuje na nastavení evaluace vědecko-výzkumného projektu, který se v době zpracování této diplomové práce nachází ve fázi ukončení prvního roku ze čtyř. Teoretická část je složená ze šesti hlavních kapitol, které popisují: problematiku odchodu dětí z ústavní výchovy, základní definici pojmů, evaluaci, evaluační design, metody hodnocení a sběr dat. V praktické části je představen vědecko-výzkumný projekt PERSIST, jeho cíl a přínos a řešitelský tým. Cílem praktické části je vypracovat metodický postup a nastavení evaluace výzkumného projektu PERSIST. Projekt se zabývá již v teoretické části zmíněnou problematikou odchodu dětí z dětského domova v České republice, která je i zde více přiblížena. Následující kapitoly popisují jednotlivé kroky postupu řešitelského týmu u nastavování evaluace. V závěru diplomové práce je shrnut postup nastavení evaluace a zatím částečné výsledky z ukončení prvního roku vědecko-výzkumného projektu PERSIST.*

## ABSTRACT

*The diploma thesis focused on setting up the Evaluation Design of a Research Project, which at the time of processing this diploma thesis is in the phase of completion of the first year of four. The theoretical part consists of six main chapters which describing: the issue of leaving children from institutional care, basic definition, evaluation, evaluation design, evaluation methods and data collection.*
*The practical part introduces the PERSIST research project, its goal and purpose and the research team. The aim of the practical part is to develop a methodological procedure and setting up the evaluation of the PERSIST research project. The project deals in the in the theoretical part with issue of leaving children from institutional care in the Czech Republic, which is also mentioned closer here. The following chapters describe the individual steps of the research team's progress in setting up evaluation design. The conclusion of the thesis summarizes the procedure of setting up evaluation design and the partial results from the end of the first year of the PERSIST research project.*


## CÍL

Nastavení metodiky projektu PERSIST, tedy zkoumání kombinace faktorů, které ovlivňují adaptaci mladistvých z dětských domovů na trh práce a integraci do společnosti.

## PŘÍNOS

Přínosem této diplomové práce je nastavení evaluačního designu tak, abychom mohli ve vědecko-výzkumném projektu odpovědět na výzkumnou otázku.

## PŘÍKLADY ZJIŠTĚNÝCH FAKTORŮ Z I. ROVINY

VZDĚLÁNÍ

základní vzdělání → manuální zaměstnání → častější změna práce

výuční list číšník/kuchař → nejmenší potíže s hledáním prvního zaměstnání

MOTIVACE

obor vybraný na základě zájmů → dokončené studium → práce v daném oboru

obor doporučený DD/školou → problémy s dokončením → práce mimo obor

DÉLKA POBYTU V DĚTSKÉM DOMOVĚ

delší pobyt v DD → častěji jistá citová vazba → stabilnější vztahy v dospělosti

více let ve veřejné péči → delší první pracovní zkušenosti a současné zaměstnání

V KOLIKA LETECH PŘIŠLI DO DĚTSKÉHO DOMOVA

dřívější vstup do DD → méně častá změna práce

příchod do DD v pozdějších letech → nejistá a/nebo dezorganizovaná citová vazba → problémy s navazováním vztahů

## EVALUAČNÍ DESIGN

**I. Rovina**
Hloubkové rozhovory s osobami, které opustili dětské domovy před 10 a více lety.

Cíl I. Roviny:
Identifikovat na základě kvalitativního výzkumu faktory, které lidé, kteří si sami prošli dětskými domovy a úspěšně se integrovali do společnosti a na trh práce, považují za důležité v integraci.

**II. Rovina**
Elektronický dotazník distribuovaný mladistvým, kteří opustili dětské domovy před 1-4 lety.

Cíl II. Roviny:
Zjistit, jak se daří integrovat děti z dětských domovů na trh práce v závislosti na tom, zda získaly po svém odchodu z dětských domovů nějakou podporu. Při výzkumu budou sledovány následující typy podpory: formální pomoc od státní instituce, pomoc od neziskových organizací či jiná pomoc

**III. Rovina**
Navazování přímého kontaktu s dětmi ve věku 16 – 18 let v dětských domovech.

Cíl III. Roviny:
Ověřit, jaké faktory či kombinace faktorů vedou k tomu, že si děti po odchodu z dětských domovů získají a udrží práci, tj. integrují se do společnosti. V tomto případě způsob šetření umožní zahrnout do šetření i osobnostní charakteristiky dětí odcházejících z dětských domovů.