

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|--|
| Název práce: | Employer's Information Requirements for Construction Planing |
| Jméno autora: | Bc. Jakub Smoleň |
| Typ práce: | diplomová |
| Fakulta/ústav: | Fakulta stavební (FSv) |
| Katedra/ústav: | Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví |
| Vedoucí práce: | Ing. Josef Žák, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví, Fakulta stavební, ČVUT v Praze |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|--|-------------------------|
| Zadání | průměrně náročné |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Zadání diplomové práce propojuje oblast managementu dat, stavebnictví a informatiky. Jedná se tedy o multioborovou problematiku. Téma je náročné na samotnou znalost vzájemně se doplňujících oborů. | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Předložená práce splňuje zadání. | |

| | |
|--|--------------------|
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | A - výborně |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i> | |
| Student aktivně přistupoval k řešení problematiky. O téma se zajímá a má k oboru kladný vztah. Tyto životní devízy se projeví také v samotném řešení práce, kdy student pravidelně konzultoval, vyhledával dostupné zdroje v rámci fakulty, knihoven, na internetu a v řadách odborníků na daná témata na českém trhu. Student dále kritickým způsobem analyzoval zjištěné skutečnosti a tvořil postup řešení problematiky za účelem realizace zadání. | |

| | |
|---|--------------------|
| Odborná úroveň | A - výborně |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Student se orientuje v problematice výstavby a s ní spojených procesů a zajistil si dostatečné zdroje, které prostudoval k tomu, aby posoudil stav požadavků na data stavebních projektů u veřejných a soukromých investorů v ČR i v zahraničí. | |

| | |
|---|--------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | A - výborně |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Diplomová práce je psaná čitelně. Struktura textu je volena vhodně a dokládá výbornou jazykovou úroveň autora. | |

| | |
|--|--------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | A - výborně |
| <i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| Student volil adekvátní zdroje informací, které doplnil o poznatky z praxe. Samotné téma informačního modelování staveb (BIM) je v překotném rozvoji a jako celá řada oblastí informatiky praxe přejímá anglikanismy, které se postupem času mění, nebo ustalují v jazycích národních. Práce je psána v angličtině a student volil terminologii mezinárodně uznávanou. V tomto ohledu práce volí termíny v současné době používané. Citace jsou v souladu se zvyklostmi. | |

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Postupným rozbořem problematiky na požadavky na data informačních modelů staveb v ČR a v zahraničí, popisu a významu definice těchto požadavků a správy dat student projevil schopnost analytického přístupu k definovanému problému.

V rámci řešení práce student dále popisuje požadavky na data ve Velké Británii, České republice a Švédsku.

V kontextu požadavků na data student ve své práci popisuje úskalí některých projektů. Dále student uvádí, jak by tato úskalí mohla být řešena v případě správně definovaných požadavků na data.

V rámci praktické části se student zaměřil na popis požadavků na data informačních modelů pozemních staveb. Své poznatky z teoretické části uplatil na projektu Parkview, kde provedl časoprostorovou simulaci postupu výstavby.

Za klíčové lze považovat závěry dokládající, že simulaci postupu výstavby s použitím informačních modelů staveb lze provést běžně dostupnými softwarovými řešeními na českém trhu. Stejně lze za významné pro praxi považovat prověření požadavků objednatele na data související s harmonogramy a jejich vizualizaci.

V práci není demonstrován přenos dat v rámci otevřeného datového formátu IFC.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 27.1.2020

Podpis: Ing. Josef Žák, Ph.D. v.r.