

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Nelineární pořad pro kulovou projekci
Jméno autora:	Vít Valečka
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická
Katedra/ústav:	Katedra počítačů
Oponent práce:	Jan Spratek
Pracoviště oponenta práce:	SCIENCE IN (CZ), s.r.o. – ESERO Česká republika – Vzdělávací kancelář Evropské kosmické agentury ESA

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce je ve značné míře komplexní a rozhodně se neřadí mezi ty snazší. Samotné zadání muselo vyžadovat studentovu vlastní zkušenost z praxe. Zadání zároveň vyžadovalo řadu testování a konzultací s odborníky, kteří se v odvětví pohybují.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Dle mého uvážení bylo zadání práce plně splněno.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Student zvolil řešení, která se zakládala na již existujících nástrojích, které rozšířil a upravil pro kýžený výsledek. Dle časové náročnosti pro úspěšné zhotovení výstupů ihned užitečné v praxi to považuji za nejvhodnější způsob řešení.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Pro úspěšné splnění zadání bakalářské práce bylo nezbytné, aby se student v řešeném problému pohyboval a byl seznámen se všemi možnými problémy, které bude potřeba vyřešit. Student využil odborných konzultací, testoval finální produkt ve skutečných reáliích na skutečně používaných zařízeních a získal zpětnou vazbu, která je krucální pro další rozvoj projektu, který má velký potenciál. Dovoluji si říci, že bez znalostí načerpaných během 3-letého bakalářského studia by student nebyl schopen projekt dokončit v představeném měřítku.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Ve formální a jazykové úrovni bakalářské práce neshledávám žádný problém a rozsah práce mi pro účel bakalářské práce připadá rovněž dostačující.	

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Neshledávám v práci žádný problém, který by jakýmkoliv způsobem porušoval citační zvyklosti a normy. Zároveň mám za to, že byly při zhotovování práce použity vhodné zdroje.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Student vhodně popsal a seznámil hodnotitele s problematikou a skutečnostmi, které provázejí provoz planetárií nejrůznějších typů a odprezentoval jejich případné výhody a nevýhody. Studentovy poznatky zjevně vycházejí z jeho předchozí praxe, kterou skloubil s vhodně zvoleným tématem bakalářské práce. Student byl tedy seznámen s nedostatky, se kterými se musí demonstrátoři v praxi potýkat a navrhl vhodné řešení, které dle mého úsudku dokončil na výbornou. S výhodami řešení se již mohli seznámit odborníci ve své praxi. Studentovo řešení totiž umožňuje demonstrátorovi, který se v problematice vyzná, určit nebo nechat obecnstvu vybrat téma či zaměření, kterým se další děj projekce bude ubírat. Odborník tak není závislý na autorově postoji k problematice což bývá nejčastějším problémem u komerční audiovizuální tvorby, se kterou se můžeme setkat v planetáriích. Zároveň se jedná o řešení, které umožňuje subjektům s menším množstvím finančních prostředků o široké rozšíření nabídky pro návštěvníky. Na tento fakt student vhodně poukázal.

O vhodnosti a správném přístupu k řešení problému rovněž svědčí zájem ze strany společnosti NOWATRON Elektronik, která se audiovizuální tvorbou na klíč zabývá.

Osobně jsem 3 roky pracoval jako programový ředitel ve společnosti, která se mobilními planetárii zabývala a musím uznat, že se jedná o velmi vhodné řešení s vysokým potenciálem pro široké využití na trhu. Doufám, že student bude pracovat na rozšíření tohoto produktu i nadále.

Nemám návrh další otázky pro komisi.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 2.2.2020

Podpis: