

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Alternativy teoretického a praktického výcviku pilotů v zahraničí
Jméno autora:	Patrik Dvořák
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	K621, Ústav letecké dopravy
Oponent práce:	Ing. Jan Kodad
Pracoviště oponenta práce:	BLUE SKY AVIATION s.r.o.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
V první části práce se student zabývá teoretickým a praktickým výcvikem v rámci ICAO a EASA. V dalších bodech jsou poté řešeny jednotlivé systémy výcviku v Indonésii a v České republice. V poslední části práce systémy porovnává a definuje alternativy, díky kterým by jednotlivé systémy bylo možné propojit.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Na začátku práce student popisuje typy výcviků a příručky jednotlivých zemí velmi dopodrobna. Poté využívá vlastních zkušeností nabitých praxí v letecké škole v České republice a Indonésii.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce obsahuje velké množství do detailu rozepsaných jednotlivých letových a teoretických úloh leteckého výcviku.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student zde často čerpá z příruček a materiálů jednotlivých leteckých škol. V druhé části práce čerpá převážně z vlastních zkušeností.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Práce pojednává o výcviku pilotů v rámci dvou velmi odlišných kontinentů. Z práce je patrné, že student věnoval velké množství času a prostředků do samotného průzkumu, kdy výcvikové organizace v Indonésii skutečně navštívil a byl tedy	

schopen porovnat průběh a kvalitu leteckého výcviku. Student se dobře orientuje v problematice leteckého výcviku a fungování leteckých škol. Je zde evidentní zájem poskytnout studentům leteckého výcviku další alternativy načerpání zkušeností před zahájením profesionální praxe. Tyto zkušenosti by jim měli přinést konkurenční výhodu u výběrových řízení leteckých společností.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Student touto prací vytvořil další alternativu pro nálet hodin či přímo samotný výcvik pilotů z České republiky a Indonésie. Přinesl tím další možnost pro jejich zdokonalení a následnou konkurenční výhodu při absolvování výběrových řízení do leteckých společností. Čerpá zde z praktických zkušeností získaných v leteckých školách v České republice a Indonésii. V práci jsou popsány alternativy a možnosti propojení výcviku v rámci České republiky a Indonésie. S ohledem na určité nedostatky, které jsou uvedeny v jednotlivých bodech posudku, hodnotím diplomovou práci kvalifikačním stupněm B.

Otázky:

1. V závěru práce popisujete alternativy a možnosti propojení výcviku v rámci různých systémů. Konzultoval jste tyto možnosti v průběhu tvorby práce s někým z ÚCL?
2. Absolvoval již některý ze studentů nálet hodin, či část výcviku v Indonésii nebo České republice?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 28.12.2019

Podpis: