

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Kvantifikace vestibulárních a vizuálních iluzí u pilotů
Jméno autora:	Liana Karapetjan
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	Ústav letecké dopravy
Vedoucí práce:	Vladimír Socha
Pracoviště vedoucího práce:	FD - Ústav letecké dopravy

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Študentka pri riešení bakalárskej práce pracovala samostatne, pričom jednotlivé kroky pravidelne konzultovala s vedúcim práce. V práci vytvorila komentovaný a systematický prehľad dostupných poznatkov týkajúcich sa najznámejších vizuálnych a vestibulárnych ilúzií s primárnym fokusom na leteckú dopravu. Jednotlivé kapitoly uvádzajú tak ako teóriu k vzniku týchto ilúzií a ich mechaniku, tak pohľad na možnosti kvantifikovania týchto ilúzií. Uvedené je v práci realizované vypracovaním systematickej rešerše dostupných a relevantných literárnych zdrojov, ich popisu a zhrnutím v prehľadných tabuľkách. Výberové kritériá pre zaradenie partikulárnych štúdií, sú v práci popísané a samotný výber je potom znázornený v eliminačnom diagrame. Uvedené zabezpečuje reprodukovateľnosť štúdie (vzhľadom k dátumu rešeršovania). Výber vhodných metód je potom v práci podmienený relevantnosťou jednotlivých štúdií, zahrnutých do analýzy.

*Vzhľadom k značnej samostatnosti študentky, jej prístupu počas vypracovania bakalárskej práce a kvality, predloženú záverečnú prácu hodnotím klasifikačným stupňom **A - výborně**.*

Datum: 3.9.2019

Podpis:

