

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Analýza možnosti elektrifikace pohonů pro nakladač Bobcat SSL
Jméno autora:	Tomáš Šindel
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta strojní (FS)
Katedra/ústav:	Ústav konstruování a částí strojů
Vedoucí práce:	Ing. František Starý
Pracoviště vedoucího práce:	Ústav konstruování a částí strojů

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Autor má za úkol analyzovat možnost změny typu pohonu stroje. Ze studia zná autor pouze základy elektrických pohonů, proto pro úspěšné splnění úkolů je třeba dostudovat specifiky pro elektrifikaci motorových vozů.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autor splnil všechny cíle vytyčené v zadání. Autor se tématu pilně věnoval, spousta výpočtů a analýz se do práce obsahově nevešla. Vybavení stroje je dotaženo do konce včetně umístění nových komponent s uvažováním polohy těžiště stroje.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student byl během řešení aktivní a na schůzky chodil řádně připraven. Potřebné informace si průběžně doplňoval od zadavatele práce a předpokládaných dodavatelů motorů a dalších zařízení.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autor v práci využil znalosti získané studiem na VŠ. Tyto znalosti bylo nutné dále rozšířit ať už z odborné literatury, tak z interních podkladů zadavatele a informací od předpokládaných dodavatelů motorů.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je po formální a jazykové úrovni v pořádku. Rozsah práce je větší, ale to je dáno řešením problémů nad rámec zadání práce.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Při využití cizích zdrojů v práci jsou pasáže řádně označeny. Velmi kladně hodnotím, že student při získávání podkladů komunikoval i se zahraničními dodavateli.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Oceňuji aktivní a plánovitý přístup studenta při řešení práce. Práce je svým rozsahem a obsahem na úrovni diplomové práce. Ze studia znal autor pouze základy elektrických pohonů, proto pro úspěšné splnění úkolů bylo třeba dostudovat specifika pro elektrifikaci motorových vozů. Student během řešení problémů komunikoval se zadavatelem práce a zahraničními dodavateli komponent. Dále oceňuji, že se student nesnažil pouze splnit cíle práce, ale snažil celý problém dotáhnout až do finálního konce (umístění nových motorů, měničů a bateriových modulů do stroje).

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 28.6.2019

Podpis: