

Oponentní posudek diplomní práce

projekt:

Základní škola Nový Smíchov

autor:

Bc. David Lukša

vedoucí diplomové práce:

Doc. Ing. arch. Vladimír Krátký

letní semestr 2019

K oponentuře jsem tentokrát dostala diplomní projekt základní školy, který je pro mě zajímavý dvěma osobními zážitky – za první jsem sama diplomovala s projektem základní školy v Říčanech a za druhé jsem 8 let chodila se svými syny do Základní školy Bílá, kterou si student vybral jako svoje vzorové řešení. Díky téměř každodenní návštěvě této opravdu vynikající budovy jsem získala možná až trochu jednostranný pohled na řešení provozu školy a jsem touto budovou pozitivně ovlivněna.

Návrh základní školy v blokové zástavbě Nového Smíchova sice dotváří toto blokové schéma, ale zároveň navazuje na stávající rozříštěnou zástavbu podél vyvýšené železniční trati, která bude zachovaná. Tím není umožněno vytvoření plnohodnotného bloku. Těsná blízkost s touto ponechanou budovou není vzhledem k funkci novostavby podle mě úplně dobře vyřešená, vůbec vazba obou budov je trochu rozpačitá, odstup obou budov je velice těsný.

Jako základní urbanistickou chybu považuji nedostatečně velkorysou plochu před vstupem do budovy základní školy, kterou každá škola potřebuje. Mohou se zde shromáždit jak děti a učitelé tak také rodiče a to také ve vazbě na dopravu. Velká zelená plocha není myslím součástí areálu základní školy (není z dokumentace úplně patrné), není ani dobře napojená na okolní pojízdné komunikace a nemůže tedy sloužit potřebám školy.

Dispozičně vychází student opravdu asi především z řešení ZŠ Bílá. Vstupní hala s prosklenými protilehlými fasádami a průchodem do areálu školního hřiště, oddělené křídlo s tělocvičnou a posilovnou, dvě křídla tříd apod. téměř kopírují referenční budovu. Bohužel asi vzhledem k menšímu a omezenějšímu pozemku není navrhovaná budova tolik spjatá s přírodou a terénní konfigurací, jako právě zmiňovaná referenční škola. Postrádám zde větší důraz na vnitro areálovou zeleň, propojenost tříd a vnitřních prostor s venkovním školním hřištěm a nádvořím. Pokud by se prostor kolem hřiště měl stát opravdu živým „kampusovým“ náměstím, měl by být mnohem otevřenější vůči interiéru, možná i v různých úrovních budovy apod.

Provozní řešení školy jasné a přehledné, budova má veškeré potřebné vybavení, třídy jsou navrženy s ohledem na dnešní trendy ve formách učení (různé uspořádání lavic). Půdorysný tvar budovy do písmene L vyžaduje dlouhé chodby, mimo úroňové uspořádání zase vyžaduje spoustu schodišť, to všechno je podle mě na základní škole velice prospěšné, a to nejen ze zdravotních důvodů, ale také sociálně – děti se pohybují po chodbách, v místech křížení vznikají přirozená centra setkávání, škola je prosvětlená dlouhými prosklenými fasádami. Velkoplošný sál s prosklenou střechou by byl asi velice zajímavý prostor, trochu bych se bála přehřívání a také sedací nábytek mi nepřipadá úplně pohodlný, ale určitě by se zde mohly odehrávat zajímavé přednášky, představení a koncerty školní kapely, pokud by byla přidána větší plocha v místě katedry.

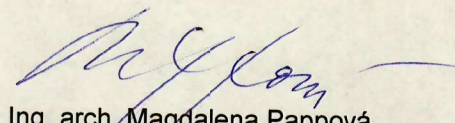
Architektonické řešení fasád je trochu jednoduché a monotónní, zapuštěný vstup není konstrukčně asi úplně reálný, celkový dojem barevného pojetí je trochu smutné. Jinak ale budova působí jako kompaktní architektonický názor. Oddělení tělocvičny do samostatného bloku a výškové uspořádání budov vytváří architektonicky zajímavý tvar.

I přes některé především urbanistické výhrady jde o kvalitní diplomní práci řešenou ve všech souvislostech a oblastech. Student zvládl provozní vazby zadané funkce i dostatečnou a jasnou prezentaci svého návrhu.

návrh hodnocení:

C

V Praze, 6.6.2019


Ing. arch. Magdalena Pappová
autorizovaný architekt ČKA