

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Název práce:</b>               | Bio-active concrete tile   |
| <b>Jméno autora:</b>              | <b>Mária Husarčíková</b>   |
| <b>Typ práce:</b>                 | bakalářská   |
| <b>Fakulta/ústav:</b>             | Fakulta stavební (FSv)   |
| <b>Katedra/ústav:</b>             | Katedra betonových a zděných konstrukcí                                |
| <b>Oponent práce:</b>             | Ing. Martin Petřík, Ph.D.  |
| <b>Pracoviště oponenta práce:</b> | Fakulta Stavební ČVUT v Praze, Katedra betonových a zděných konstrukcí |

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Zadání</b>   | <b>náročnější</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>   |                   |
| Zadání hodnotím jako náročnější, jelikož se týká oblasti, která se nachází v poměrně raném stádiu vývoje a tudíž je k dispozici málo dostupných zdrojů, z kterých lze čerpat. |                   |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Zadání práce bylo splněno v plném rozsahu.   |                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Zvolený postup řešení</b>  | <b> vynikající</b> |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>   |                    |
| Studentka postupovala systematicky. Vypracovala rešerši a na jejím základě navrhla vlastní řešení, které přesahuje rámec běžné výuky. |                    |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>   |                    |
| Studentka se zabývala návrhem směsi neobvyklého složení. Dále pak provedla a vyhodnotila sérii různých zkoušek a osvojila si postupy při míchání směsí. Oceňuji také výrobu bednění a výsledné dlaždice představující hmatatelný výsledek práce. |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> |                    |
| Práce je dobře strukturovaná, hezky se čte a má odpovídající rozsah.  |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                    |
| Výběr zdrojů je v pořádku. V práci jsem nenašel žádné problematrické citace.  |                    |

|  |
|--|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b>   |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |
| nejdou   |

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Bakalářská práce se věnuje tématu, které má velký potenciál vzhledem k neustálé potřebě zlepšování životního prostředí ve městech.

Studentka by měla při obhajobě zodpovědět následující otázky:

- 1) Napadají Vás další způsoby zadržení vody v dlaždicích „bez otevřené kapsy“ nebo vylepšení stávajícího řešení, které by zabránilo rychlému odpařování vody?
- 2) Byly zváženy i jiné možnosti propojení dvou betonových vrstev dlaždice kromě provedeného zdrsnění?
- 3) Popište rámcově, jak by dle Vašich představ vypadala sériová výroba dlaždic.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 25.6.2019

Podpis: