

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Rodinný dům Český Krumlov
Jméno autora:	Tomáš Press
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra architektury – K129
Vedoucí práce:	Josef Smola
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra architektury

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce	splněno
Bakalářská práce splňuje zadání ve všech ohledech. Nadstandardně je zpracován energetický koncept.	

Aktivita, kreativita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
Student je kreativní, pracovitý, svědomitý. Práce na BP byla relativně samostatná, průběh práce byl přiměřeně podepřen konzultacemi.	

Kvalita architektonického/urbanistického řešení včetně funkčního a prostorového uspořádání	C - dobře
Bastion je logicky umístěn a orientován na pozemku. Inspirace historií je transformována do moderního projevu, cihelné pásy jsou na místě. Na výtvarném řešení by se jistě dalo pracovat dále. Dispoziční řešení je srozumitelné, přehledné, oceňuji pohodlné schody. Vyhledka z Bastionu je vtipným celoročním využitím střechy. Otázka - okno za WC 2.NP?	

Kvalita technického řešení	B - velmi dobře
Železobetonový konstrukční systém je pro kruhovou stavbu adekvátním řešením. Velmi dobře zpracované stavební výkresy a konstrukční detaily, jen s drobnými nedostatky. TZB rovněž s drobnými nedostatky. Nadstandardně zpracován energetický koncept.	

Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	A - výborně
Práce je úplná, srozumitelná s velmi dobrou grafickou úrovní. Praktickou součástí studie je jednotná lišta s logem Bastionu i motivační obrázky s materiály fasády a řešením zahrady. Vizualizace jsou přesvědčivé. Ale, mohlo by jich být zpracováno více 😊. Výborně zpracovaná je koordinační situace.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Originální architektonický koncept doložený realistickým konstrukčním i technickým návrhem. Doporučuji přijetí studenta na mgr. program A+S.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 18.6.2019

Podpis:

