

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Stavebně technologický projekt – Novostavba bytových domů a související infrastruktury</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Jiří Čabaj</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra technologie staveb
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Vojtěch Žádník
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Stavbyvedoucí SYNER – stavba TELEHOUSE, Praha 6

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadáním bakalářské práce je vypracování stavebně technologického projektu na středně velký bytový dům plánovaného na ploše bývalého brownfieldu nacházejícího se v Praze. Bytový dům tvoří dva objekty o výšce pěti podlaží propojené společným suterénem. Prostory na zařízení staveniště jsou dostačující, veškerá technická infrastruktura je v těsné blízkosti. Z hlediska stavebně technologického plánování jde tedy o průměrně náročné zadání.	
<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Student ve své práci posoudil předanou projektovou dokumentaci, dále vyřešil prostorovou, časovou a technologickou strukturu daného stavebního procesu. V rozsahu zadání navrhl zařízení staveniště pro různé technologické etapy a zpracoval technologické postupy pro 2 vybrané procesy. Zadání tedy splnil.	
<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Student zvolil standardní metodu řešení postupu výstavby. Podle zvolených směrů postupů výstavby technologických etap a vypočítaných dob trvání jednotlivých činností z technologického normálu vytvořil časoprostorový graf, kterým stanovil dobu trvání výstavby a potřebu zdrojů v čase. Staveniště je navrženo tak, aby byly všechny části stavby dané technologické etapy přístupné pro těžkou mechanizaci. Technologický postup rovněž obsahuje všechny náležitosti.	
<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student při zpracování bakalářské práce plně využil svých teoretických znalostí získaných při studiu.	
<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
V bakalářské práci je několik překlepů. Formátování tabulek obsahuje drobné chyby. Některé barvy v časoprostorovém grafu jsou těžko čitelné.	
<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Výčet použité literatury odpovídá účelu a obsahu práce. Citace jsou použity podle normy.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Student použil svých teoretických znalostí k vypracování velmi dobrého stavebně technologického projektu. Při studentem zvolených vstupních hodnotách, jako jsou počty pracovníků, vyšla jim přímo úměrná doba výstavby. Mezi některými činnostmi jsou drobné rezervy, kterými by šlo výstavbu lehce uspíšit.

Použití horizontálně vzestupného postupu výstavby páté technologické etapy s přeskokováním mezi objekty A a B je v praxi nepraktické.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

**Dotazy k práci:**

- 1) Porovnejte časovou náročnost výstavby páté technologické etapy, kdyby se místo Vámi zvoleného postupu výstavby (horizontálně vzestupný s přeskokováním mezi objekty A a B) zvolil postup horizontálně vzestupný bez střídání mezi objekty, tj. nejdřív se práce provedou v objektu A, potom v objektu B.
- 2) Jak budete řešit bednění monolitických stěn v 1 PP a 2PP v místech, kam nedosáhne věžový jeřáb?

Datum: 17.6.2019

Podpis: