

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|--|
| Název práce: | Analýza malých větrných elektráren a fotovoltaických elektráren s instalovaným výkonem do 10 kW na území České republiky |
| Jméno autora: | Albert Burýšek |
| Typ práce: | diplovová |
| Fakulta/ústav: | Fakulta strojní (FS) |
| Katedra/ústav: | Energetiky |
| Vedoucí práce: | Michal Kolovratník |
| Pracoviště vedoucího práce: | Ú12115 |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|---|-------------------------|
| Zadání | průměrně náročné |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Zadání práce z aktuální oblasti energetiky je zaměřené na OZE a decentralizovanou energetiku – zde na komparaci reálnosti a výhodnosti použití elektráren s výkonem do 10 kW využívajících solární energii a energii větru ve stávajících podmínkách ČR. Zadání tohoto typu považuji za průměrně náročná. | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Závěrečná práce splňuje všechny body zadání v přiměřeném rozsahu. | |

| | |
|---|--------------------|
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | A - výborně |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> | |
| Zadání práce vzešlo z ČEZ ESCO, a.s., firma pro zpracování poskytla konzultační a zdrojovou podporu. Aktivitu a značnou samostatnost studenta při řešení práce hodnotím velmi kladně. | |

| | |
|---|------------------------|
| Odborná úroveň | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Bez ohledu na fakt, že během dosavadního studia posluchač absolvoval odborné předměty z oblasti energetického využití OZE a projektování a ekonomiky energetických zařízení, bylo nezbytné, aby řadu potřebných informací získal z konzultací a doplnil samostudiem odborné literatury. Kvalitu takto nabytých znalostí odráží velmi dobrá odborná úroveň jeho závěrečné práce. | |

| | |
|---|------------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Formální i jazyková úroveň práce má velmi dobrou úroveň. Rozsah práce je mírně nadprůměrný, odpovídá však požadavkům na DP. | |

| | |
|---|--------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | A - výborně |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| Výběr zdrojů je správný a s ohledem na řešenou problematiku dostatečný. Korektnost citací je velmi dobrá. | |

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Sumárně úroveň přístupu posluchače k řešení zadaného tématu, formu rozpracování bodů zadání i vlastní práci vnímám jako lehce nadprůměrné.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 14.6.2019

Podpis:

