

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Návrh letmo betonovaného dálničního mostu přes údolí Vltavy
<b>Jméno autora:</b>	Bc. Jakub Dvořák
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra betonových a zděných konstrukcí
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Petr Souček
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Pontex, spol. s r.o.

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání práce je náročné, šířka údolí a výška nivelety nad ním vyžaduje návrh konstrukce velkých rozměrů, jejíž hlavní parametry jako rozpětí a výška pilířů jsou v našich podmínkách výjimečné. Letmá betonáž je správnou volbou, z hlediska návrhu i realizace se jedná o náročnou technologii se značnými nároky na erudici zúčastněných. Komplexní návrh takové konstrukce je velmi rozsáhlou úlohou, jejíž rozsah zásadně přesahuje měřítko diplomové práce, proto je třeba se v práci soustředit na hlavní aspekty návrhu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zpracovatel diplomové práce zadání splnil, soustředil se na celkový návrh konstrukce, podrobně se zabýval postupem výstavby nosné konstrukce a klíčovému návrhu vedení předpětí. Provedl dostatečné statické posouzení rozhodujících průřezů nosné konstrukce v podélném směru.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Konstrukce je navržena principiálně správně jak z hlediska celkového tvaru, tak z hlediska postupu výstavby. Z některých aspektů návrhu je zřejmé, že student volil některá, kvůli rozsahu nutná, zjednodušení – dále by bylo např. možné ještě optimalizovat tvar příčného řezu a zapracovat do úvah o vedení předpětí i jeho vodorovné vedení. Vliv smykového ochabnutí na distribuci napětí v příčném řezu řešil student přiměřeně správně porovnáním výsledků prutového a deskostěnového modelu. Součástí práce je i posouzení vlivu zkrácení doby výstavby jednotlivých lamel. Částečně problematické se jeví navržené řešení odvodnění mostu.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň posuzované práce je vysoká. Student správně chápe hlavní principy návrhu, orientuje se v použití technologie letmé betonáže a její zásady umí převést do praxe. Navržený postup výstavby je reálný včetně některých detailů (např. poznámka o rozpírání vahadel).	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je členěna na technickou zprávu, statický výpočet a výkresy. Výkresy jsou přehledné, v dostatečných podrobnostech (zejména výkresy předpětí). Statický výpočet je obsažný, s množstvím grafických výstupů. Zpracování je srozumitelné s až na některé výjimky správným využitím odborné terminologie. Anglický Abstract je přes několik chyb srozumitelný.	

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Seznam zdrojů je uveden. Vedle norem a skript student čerpal dále i z odborné literatury a z dalších profesních materiálů.

**Další komentáře a hodnocení**

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Předložená práce je zpracována kvalitně v rozsahu, který diplomová práce umožňuje. Věnuje se zejména hlavním aspektům návrhu nosné konstrukce v podélném směru včetně postupu výstavby, s důrazem na koncepční návrh a návrh předpětí – s tímto úkolem se student vypořádal úspěšně. Některé aspekty návrhu by při pokračování vyžadovaly další optimalizace, nicméně celkově se jedná o základ reálného návrhu mostní konstrukce.

Jako možná témata k diskuzi při obhajobě práce lze navrhnout např.:

- možnosti úpravy systému odvodnění mostu
- důvody pro rozpírání vahadel před jejich rámovým spojením
- kontrola stability vahadel během výstavby

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 17.6.2019

Podpis:

