



Hodnocení vedoucího závěrečné práce

Student: Marek Mouček
Vedoucí práce: Ing. Štěpán Plachý
Název práce: Webové uživatelské rozhraní pro projekt Grades
Obor: Webové a softwarové inženýrství

Datum vytvoření: 4. 6. 2019

Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 4:
1. Splnění zadání	1=zadání splněno, 2=zadání splněno s menšími výhradami, 3=zadání splněno s většími výhradami, 4=zadání nesplněno
Popis kritéria: Posuďte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posuďte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.	
Komentář: Cílem práce bylo identifikovat nedostatky ve stávajícím frontendu Grades a navrhnout a implementovat vylepšenou webovou aplikaci nahrazující stávající řešení. Všechny body zadání byly splněny.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
2. Písemná část práce	80 (B)
Popis kritéria: Zhodnoťte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posuďte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti. Zhodnoťte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 26/2017, článek 3. Posuďte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnoťte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.	
Komentář: Písemná část je po rozsahové a strukturální stránce v pořádku. V rešerši se student z JavaScriptových frameworků zaměřuje pouze na Angular. Požadavek na použití tohoto frameworku vzešel v průběhu práce na základě interní diskuze vývojového týmu a studenta. Přesto by bylo vhodné v rešerši zmínit alternativní možnosti. V analýze stávajícího řešení student zdůvodňuje některé nalezené nedostatky pouze subjektivně, hlavně co se přehlednosti týče. Ač se studentovými závěry nepochybně souhlasím, bylo by je vhodné podložit nějakými objektivními metrikami či odkazem na osvědčené postupy nebo zpětnou vazbu uživatelů. Po typografické, jazykové a citační stránce nedostatky nenalezeny.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
3. Nepísemná část, přílohy	99 (A)
Popis kritéria: Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využity od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Výzkumná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů	
Komentář: Vytvořená aplikace je na velmi dobré úrovni. Student navrhl vhodné úpravy stávajícího API a implementoval vhodně oddělené dočasné konverze dat ze stávajícího API pro zprovoznění funkčního prototypu. Dále oceňuji použití technologie progresivních webových aplikací, umožňujících instalaci webové aplikace na mobilní zařízení. Nad rámec zadání také student implementoval push notifikace přes websocketové rozhraní Grades.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):

4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost

99 (A)

Popis kritéria:

Dle charakteru práce zhodnoťte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.

Komentář:

Student vytvořil velmi dobrý základ budoucího webového frontendu Grades, který, po implementaci všech ostatních částí nad rámec tohoto zadání, plně nahradí stávající řešení. Jelikož je navíc nové řešení progresivní webová aplikace, bude také umožňovat nahradit existující samostatné mobilní aplikace, čímž se velmi zjednoduší vývoj.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 5:

5. Aktivita a samostatnost studenta

5a:

1=výborná aktivita,
2=velmi dobrá aktivita,
3=průměrná aktivita,
4=slabší, ale ještě dostatečná aktivita,
5=nedostatečná aktivita

5b:

1=výborná samostatnost,
2=velmi dobrá samostatnost,
3=průměrná samostatnost,
4=slabší, ale ještě dostatečná samostatnost,
5=nedostatečná samostatnost

Popis kritéria:

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven (5a). Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce (5b).

Komentář:

Student pracoval samostatně a na konzultace byl vždy řádně připraven.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):

6. Celkové hodnocení

93 (A)

Popis kritéria:

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.

Text hodnocení:

Studentova webová aplikace je po návrhové i implementační části na velmi dobré úrovni. V písemné části byli nalezeny některé nedostatky, přesto navrhuji hodnotit stupněm A.

Podpis vedoucího práce: