

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Využití záznamů letových dat v leteckém výcviku
Jméno autora:	Bc. Adam Mazánek
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	K621 – Ústav letecké dopravy
Oponent práce:	Ing. Jan Glinz
Pracoviště oponenta práce:	Smartwings a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání závěrečné práce hodnotím jako náročnější.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání závěrečné práce se studentovi podařilo splnit. V rámci bodu z osnovy závěrečné práce „Zavedení využívání záznamů letových dat v letecké škole“ se student mohl více rozepsat o konkrétním postupu letového instruktora během poletového rozboru.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Student postupoval v rozsahu diplomové práce. Do sledované skupiny zařadil student pouze 1 žáka letového výcviku, u kterého zjistil, že po použití letových dat při poletovém rozboru došlo ke zkrácení doby výcviku (a jeho zkvalitnění). Vhodnější by bylo použít větší počet žáků pro přesnější určení přínosu využívání letových dat při poletovém rozboru.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Při psaní diplomové práce student využil i znalostí z uvedených zdrojů a i vlastní zkušeností z praxe. Výhradu mám k formulaci věty: „Letoun v zatáčce vyvozuje nižší vztlak než v přímočarém letu, ...“ Letoun v zatáčce vyvozuje vztlak stejný, menší je pouze vertikální složka vztlaku.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je napsaná čtivou formou, rozsah práce je zvolen přiměřeně k zadání a k požadavkům na závěrečnou diplomovou práci. Formální a jazykovou úroveň práce hodnotím výborně.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Zpracování citací a uvedení zdrojů odpovídá úrovni požadované u závěrečné diplomové práce. Kladně hodnotím využití oficiálních dokumentů ICAO.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Student Adam Mazánek se zabýval moderním typem výcviku založeném na důkazech a na datech, jaké se dnes začínají využívat v obchodní letecké dopravě. Práce pojednává o zavedení takového výcviku do praxe i ve všeobecném letectví. Student splnil všechny body zadání diplomové práce. Na takto rozsáhlou práci se zde vyskytlo minimum faktických nesrovnalostí. Práce je psaná čtivou formou, formální a jazyková úroveň vyhovuje požadavkům diplomové práce. Tuto závěrečnou práci je vhodné doporučit k prostudování zejména instruktorům leteckých škol, neboť základní verze používaného programu je volně dostupná i pro chytrá zařízení. Další vhodný krok této práce by byl návrh komplexního IT řešení, který by urychlil práci s daty na potřebné minimum.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Otázka 1: Jaká byla časová náročnost na zpracování dat? Od vyjmutí paměťové karty z letounu až po zobrazení výsledku vhodného pro poletový rozbor instruktora?

Otázka 2: Jak by dle autora vypadal ideální program vhodný pro letecké školy a jaká by měla být maximální časová náročnost takového programu pro použití v běžném provozu při výcviku?

Datum: 10.6.2019

Podpis: Ing. Jan Glinz